

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP HAFALAN AL-  
QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN  
TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**



oleh  
**Lalu Riastata Al Mujaddi**  
NIM 180601111

**JURUSAN ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
MATARAM  
2022**

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP HAFALAN AL-  
QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN  
TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**

**Skripsi**  
**diajukan kepada Universitas Islam Negeri Mataram**  
**untuk melengkapi persyaratan mencapai gelar**  
**Sarjana Agama**



**oleh**  
**Lalu Riastata Al Mujaddi**  
**NIM 180601111**

**JURUSAN ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**  
**MATARAM**  
**2022**


## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh: Lalu Riastata Al Mujaddi, NIM: 180601111 dengan judul "Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram" telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.

Disetujui pada tanggal: 26-5-2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Nuruddin S. Ag. M. Si.  
NIP. 197412312007011161

  
Zuhrafatul Jannah M. Ag.  
NIP. 199006012019032017

Perpustakaan UIN Mataram

NOTA DINAS PEMBIMBING

Mataram, : 26-5-2022

Hal : **Ujian Skripsi**

**Yang Terhormat**

**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama**

**Di Mataram**

Assalamu'alaikum, Wr. Wb,

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama Mahasiswa : Lalu Riastata Al Mujaddi

NIM : 180601111

Jurusan/Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

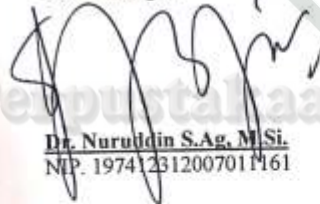
Judul : Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang *munaqasyah* skripsi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (FUSA) UIN Mataram. Oleh karena itu, kami berharap agar skripsi ini dapat segera *dimunaqasyahkan*.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
M A T A R A M

Pembimbing I,



Dr. Nuruldin S. Ag. M. Si.  
NIP. 197412312007011161

Pembimbing II,



Zuhrafatul Jannah M. Ag.  
NIP. 199006012019032017

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh: Lalu Riastata Al Mujaddi, NIM: 180601111 dengan judul “Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur’an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ”, telah dipertahankan di depan dewan penguji Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Mataram pada tanggal 14 Juni 2022

**DEWAN PENGUJI**

Dr. Nuruddin, S.Ag. M.Si  
(Ketua Sidang/Pemb. I)

Zuhrufatul Jannah, M.Ag.  
(Sekretaris Sidang/Pemb. II)

Dr. Bahtiar, M.Pd. Si  
(Penguji I)

Dr. Abdul Rasyid Ridha, M.A  
(Penguji II)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd.  
NIP.196602151997031001

## MOTTO

وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ

لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

*“Dan Tiadalah kehidupan dunia ini melainkan senda gurau dan main-main. dan Sesungguhnya akhirat Itulah yang sebenarnya kehidupan, kalau mereka mengetahui.”*



Perpustakaan UIN Mataram

## PERSEMBAHAN

*“Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapakku Lalu Ishak Riyadi dan Ibuku Maini, yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan untukku selama ini. Semoga Allah SWT membala jasa mereka dengan beribu-beribu kebaikan di dunia dan akhirat.”*

*“Untuk kakaku Baiq Riasfian Hidakuryasni, yang telah memberikan warna dan keceriaan dalam hidupku. Semoga dia selalu bahagia.”*

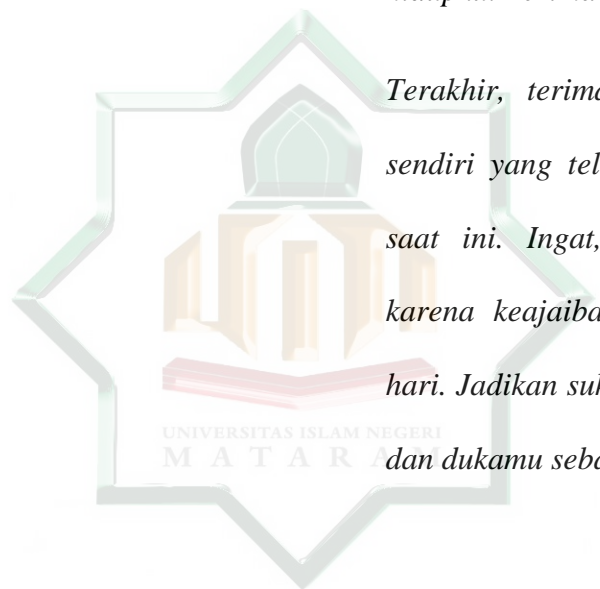
*“Untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang sampai detik ini banyak memberikan bimbingan dan pembelajaran, jasanya tak tergantikan selamanya.”*

*Untuk sahabat-sahabatku, teman-teman kelas D serta teman-teman satu jurusan yang ikhlas membantu*

*dan mendoakanku. Kalian tak tergantikan dan tak duanya.*

*Untuk almamaterku dan semua orang yang mendoakanku serta orang-orang yang berjasa dalam hidupku. Terima kasih banyak.*

*Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang hingga saat ini. Ingat, teruslah berjuang karena keajaiban datangya setiap hari. Jadikan sukamu sebagai syukur dan dukamu sebagai sebagai sabar.*



**Perpustakaan UIN Mataram**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam yang tak-hentinya atas kenikmatan dan anugrah yang di berikan dalam menjalani kehidupan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw sebagai pembimbing, suri tauladan, dan pembawa syafaat di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut :

1. Dr. Nuruddin S.Ag, M.Si. sebagai pembimbing I dan Zuhrufatul Jannah M.Ag.. sebagai pembimbing II yang memberikan pengajaran, bimbingan, motivasi, dan koreksi mendetail terus-menerus, dan tanpa bosan di tengah-tengah kesibukannya dalam berbagai urusan menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai;
2. Dr. H. Zulyadain, M.A. sebagai ketua jurusan;
3. Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
4. Prof. Dr. H. Masnun Tahir, M.Ag. selaku Rektor UIN Mataram yang telah memberi tempat bagi penulis untuk menuntut ilmu dan memberi peringatan akan pentingnya menuntut ilmu dan mengamalkannya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi semua orang. Amin.

Mataram, 30 Mei 2022

Penulis,



Lalu Riastata AlMujaddi



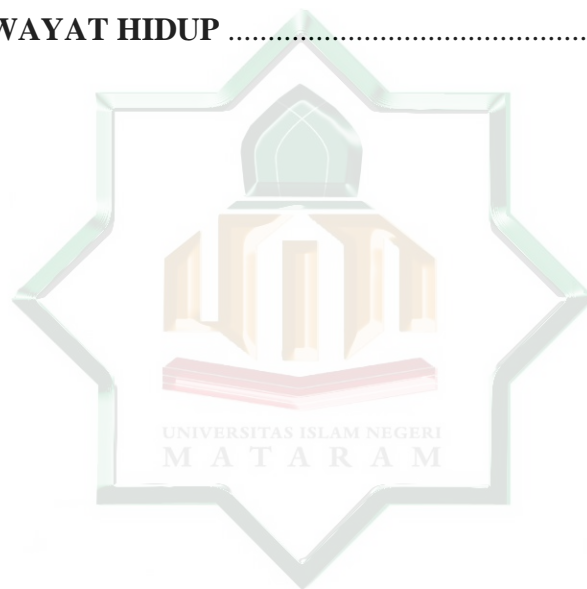
Perpustakaan UIN Mataram

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....              | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN LOGO</b> .....                | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....      | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....       | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | <b>vi</b>   |
| <b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....    | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....               | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....         | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | <b>xii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....       | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                  | <b>1</b>    |
| B. Rumusan Masalah .....                 | <b>5</b>    |
| C. Tujuan dan Manfaat.....               | <b>5</b>    |
| D. Telaah Pustaka.....                   | <b>6</b>    |
| E. Kerangka Teori .....                  | <b>7</b>    |

|   |           |
|---|-----------|
| F. Metode Penelitian .....  | 11        |
| G. Sistematika Pembahasan .....   | 27        |
| <b>BAB II PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>  | <b>29</b> |
| A. Sejarah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir .....  | 29        |
| B. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir .....   | 29        |
| C. Profil Lulusan Program Studi .....   | 31        |
| D. Nama-Nama Dosen Program Studi .....  | 32        |
| E. Penggunaan <i>Handphone</i> Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram .....                              | 36        |
| F. Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ..... | 39        |
| <b>BAB III PEMBAHASAN .....</b>   | <b>45</b> |
| A. Penggunaan <i>Handphone</i> Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram .....                              | 45        |
| B. Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ..... | 47        |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>BAB IV PENUTUP</b> .....       | 52 |
| A. Kesimpulan.....                | 52 |
| B. Saran .....                    | 52 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....       | 54 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....             | 57 |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> ..... | 61 |



Perpustakaan UIN Mataram

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| ARAB | LATIN | ARAB | LATIN | ARAB | LATIN | ARAB | LATIN |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| أ    | a/’   | د    | D     | ض    | Dh    | ك    | K     |
| ب    | B     | ذ    | Dz    | ط    | Th    | ل    | L     |
| ت    | T     | ر    | R     | ظ    | Zh    | م    | M     |
| ث    | Ts    | ز    | Z     | ع    | ‘     | ن    | N     |
| ج    | J     | س    | S     | غ    | Gh    | و    | W     |
| ح    | H     | ش    | Sy    | ف    | F     | ه    | H     |
| خ    | Kh    | ص    | Sh    | ق    | Q     | ي    | Y     |

Perpustakaan UIN Mataram

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**

**Oleh:**

**Lalu Riastata Al Mujaddi**  
**NIM 180601111**

**ABSTRAK**

Dengan seiring berkembangnya zaman dan teknologi yang semakin canggih, salah satunya yaitu maraknya penggunaan *handphone* mulai dari anak-anak sampai dewasa terutama dikalangan mahasiswa. Adapun penulis melakukan penelitian pada mahasiswa program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram. Salah satu faktor penyebab menurunnya kualitas hafalan mahasiswa adalah maraknya penggunaan *handphone*. Maka dari itu penulis tertarik untuk membahas lebih dalam karena menurut penulis *handphone* bisa menimbulkan dampak terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa. Fokus dari kajian ini adalah (1) bagaimana penggunaan *handphone* pada mahasiswa jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ? (2) bagaimana dampak penggunaan *handphone* pada mahasiswa jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ?

Adapun jenis penelitian yang digunakan penulis adalah studi kasus dengan pendekatan survei. Metode yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data diperoleh dengan wawancara tidak terstruktur dan menggunakan *sampling tidak jenuh* karena tidak seluruh mahasiswa dijadikan sampel.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan *handphone* menimbulkan dampak positif dan negatif terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa. Dampak positifnya adalah mempermudah membaca Al-Qur'an (Al-Qur'an digital), dan menyegarkan otak atau pikiran. Dampak negatifnya adalah menghilangkan konsentrasi hafalan, membuat lupa waktu, dan merusak syaraf otak sehingga melemahkan daya ingat (hafalan).

**Kata Kunci :** Dampak, *Handphone*, Hafalan Al-Qur'an, Mahasiswa

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sekaligus menjadi jalan bagi manusia.<sup>1</sup> Al-Qur'an turun untuk dijadikan pedoman dan petunjuk bagi umat manusia agar mencapai kesuksesan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Al-Qur'an diturunkan pada masa Nabi Muhammad SAW untuk menyelesaikan berbagai problematika yang ada pada saat itu, sehingga setiap masalah yang ada pada masa Nabi bisa diselesaikan dengan cara mudah dan sesuai dengan Al-Qur'an.<sup>2</sup>

Pada saat Al-Qur'an diturunkan, Rasulullah SAW selalu menjelaskan arti dan kandungan ayat yang tidak dipahami kepada para sahabat dan kaumnya. Akan tetapi ketika Rasulullah SAW telah wafat maka para sahabat mau tidak mau harus melakukan *ijtihad* menafsirkan Al-Qur'an jika ada ayat yang belum dipahami atau yang belum dijelaskan oleh Rasulullah SAW ketika masih hidup.

Pada awal mula usaha para sahabat menafsirkan Al-Qur'an hanya berdasarkan *ijtihad* yang sangat terbatas dan terikat dengan kaidah-kaidah bahasa dan arti-arti yang dikandung oleh satu kosakata. Namun seiring

---

<sup>1</sup> Bustami Saladin, "Prinsip Musyawarah Dalam Al-Qur'an", Vol. 1, Nomor 2, Juli-Desember 2018, hlm. 118.

<sup>2</sup> Amroeni Drajat, *Ulumul Qur'an ( Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an )*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019 ), hlm. 11.



berkembangnya zaman dan pemikiran manusia, maka perkembangan *ijtihad* semakin beraneka ragam.

Setiap manusia yang beriman pasti mempunyai harapan untuk dekat dengan Al-Qur'an, tentunya jika ingin dekat dengan Al-Qur'an maka kita harus menghafalkannya. Seorang penghafal Al-Qur'an akan mendapatkan syafa'at di akhirat, bahkan bisa mencapai derajat *ahlullah* yaitu mereka yang memiliki kedekatan yang sangat dekat di sisi Allah SWT.<sup>3</sup> Untuk mencapai tingkatan sebagai penghafal Al-Qur'an (*hafidz/ hafidzah*), tidak semudah membalik telapak tangan. Banyak rintangan dan tantangan yang harus dihadapi dalam proses menyelesaikan hafalan.

Media sosial adalah salah satu aktifitas yang dilakukan oleh banyak orang sosial. Sehingga kehadirannya juga banyak mewarnai peristiwa atau kejadian publik. Media sosial diibaratkan dua sisi mata uang koin. Di satu sisi media sosial berdampak positif bagi perkembangan hidup dan menjadi alat penyatu bangsa. Sebaliknya, media sosial bisa mendegradasi moral, dan berpotensi menyebabkan disintegrasi bangsa.<sup>4</sup>

Ketika di bangku perkuliahan, para mahasiswa seringkali disibukkan oleh tugas-tugas dan sibuk memainkan *handphone* terutama media sosial, sehingga kerap kali lupa untuk sekedar membaca Al-Qur'an. Masa perkuliahan dibatasi oleh waktu, yaitu tiga sampai tujuh tahun. Jika waktu

---

<sup>3</sup> Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, (Surakarta: Insan Kamil, 2010), hlm. 5.

<sup>4</sup> Nurudin, *Media Sosial Agana Baru Masyarakat Milenial*, (Malang: Intrans Publishing, 2018), hlm. XV.

yang ditempuh begitu lama, seharusnya mahasiswa bisa meluangkan sedikit waktunya dalam sehari. Maka tidak mustahil bagi mahasiswa untuk mengkhatamkan Al-Qur'an, terlebih lagi mampu dalam menghafalkannya untuk meraih kesuksesan di dunia dan di akhirat.<sup>5</sup>

Seiring dengan berkembangnya zaman, maraknya penggunaan *handphone* dan media sosial tidak bisa dipungkiri lagi. Dan seperti yang kita ketahui bahwa penggunaan *handphone* memberikan dampak positif maupun negatif bagi manusia. Jika kita teliti akhir-akhir ini beberapa konflik berawal dari *handphone*, khususnya media sosial. Inilah dampak dari globalisasi, informasi dan komunikasi bisa dijangkau dengan cepat dan instan.

Dunia mahasiswa adalah dunia dimana banyak sekali cobaan dan rintangan yang menghampiri. Adapun bentuk-bentuk cobaan atau rintangan tersebut seperti pergaulan, pacaran, pertemanan, terutama maraknya penggunaan *handphone* dan media sosial. Banyak mahasiswa yang menghabiskan waktu di depan *handphone*. Bahkan akan merasa gelisah dan bingung jika tidak memainkan *handphone* walaupun hanya sebentar.

Para mahasiswa di Universitas Islam Negeri Mataram khususnya pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama bisa dikatakan bahwa para mahasiswanya kebanyakan lulusan pondok pesantren sehingga rata-rata memiliki hafalan. Disamping itu juga Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki sistem atau peraturan yang berbeda, yaitu para

---

<sup>5</sup> *Ibid.* hlm. 38-39.

mahasiswa mempunyai kewajiban menghafal Al-Qur'an minimal 2 juz yaitu juz 29 dan 30 sebagai syarat ujian skripsi. Namun setelah melakukan observasi dan wawancara kebanyakan dari mereka merasakan kehilangan hafalan dan timbul rasa malas untuk menghafal. Salah satu penyebabnya adalah mahasiswa terlalu sering menggunakan *handphone*.<sup>6</sup>

Berdasarkan hasil observasi awal, penulis menemukan masalah atau problematika mahasiswa pengguna *handphone* merasakan dampak yang ditimbulkan oleh *handphone*. Diantara dampak penggunaan *handphone* yang dirasakan oleh mahasiswa adalah kecanduan dan bahkan kehilangan hafalan Al-Qur'an.<sup>7</sup> Seperti yang dikemukakan oleh Shofarinul Rosyad selaku mahasiswa program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir seluruh mahasiswa pada prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah menghafal Al-Qur'an, disamping itu juga para mahasiswa lebih banyak alumni dari pondok pesantren.<sup>8</sup>

Seperti yang diutarakan juga oleh Khudori Ibrahim mahasiswa program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa penggunaan *handphone* menimbulkan rasa malas bahkan memberi dampak terhadap hafalan Al-Qur'an. Hal itu disebabkan karena lebih banyak menggunakan *handphone* daripada membaca Al-Qur'an.<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> Fazlurrahman (Dosen), *Wawancara*, Mataram, 24 Desember 2021.

<sup>7</sup> *Observasi*, Jempong, Mataram, 30 Desember 2021.

<sup>8</sup> Shofarinul Rosyad, *Wawancara*, Mataram, 01 Januari 2022.

<sup>9</sup> Khudori Ibrahim, *Wawancara*, Mataram, 01 Januari 2022.

Berawal dari ditemukannya beberapa mahasiswa yang merasa kehilangan hafalan dan timbul rasa malas ketika menghafal Al-Qur'an yang salah satu penyebabnya adalah terlalu sering menggunakan *handphone*, inilah yang melatar belakangi penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk mengetahui **“Dampak Penggunaan *Handphone* terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah maka fokus dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah Penggunaan *Handphone* Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ?
2. Bagaimanakah Dampak Penggunaan *Handphone* terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram ?

## **C. Tujuan dan Manfaat**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui penggunaan *handphone* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.
  - b. Untuk mengetahui dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri  
Mataram.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Secara Teoritis

Memberikan kontribusi baik secara teoritis, metodologis, maupun empiris bagi kepentingan akademisi UIN Mataram dalam pendidikan.

### b. Secara Praktis

- 1) Bagi mahasiswa, agar bisa menggunakan *handphone* sebaik-baiknya dan sebagai motivasi dalam menghafal Al-Qur'an.
- 2) Bagi Peneliti, sebagai penemuan awal sekaligus penambah wawasan yang bisa dijadikan awal untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- 3) Bagi peneliti lain, bisa dijadikan bahan referensi dalam penelitiannya berkenaan dengan dampak penggunaan *handphone*.

## D. Ruang Lingkup dan *Setting* Penelitian

### 1. Ruang Lingkup

Di dalam melakukan sebuah penelitian tentunya memiliki batasan yang harus diketahui oleh peneliti agar penelitian yang dilakukan tidak keluar dari fokus masalah yang diteliti. Oleh karena itu, ruang lingkup penelitian ini yaitu hanya difokuskan pada dampak negatif dan dampak positif penggunaan *handphone* terhadap hafalan Program Studi Ilmu Al-

Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

## 2. *Setting* Penelitian

*Setting* penelitian adalah latar tempat penelitian yang akan dilaksanakan. Adapun lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

## E. Telaah Pustaka

Telaah pustaka atau kajian pustaka merupakan penelusuran terhadap karya atau penelitian terdahulu yang memiliki relevansi untuk menghindari duplikasi serta menjamin keaslian dan keabsahan penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan pengamatan dan pengkajian peneliti bahwa penelitian yang memiliki kaitan dengan penelitian yang hendak peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

Pertama, Skripsi Robiatul Adawiyah 2020, yang berjudul “*Dampak Gadget Bagi Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Pada Mahasiswi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta)*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak *Handphone* bagi penghafal Al-Qur'an baik dari segi positif maupun negatif pada mahasiswi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research*, penelitian lapangan dengan pendekatan survey. Metode yang digunakan penulis adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dalam penelitian ini diperoleh

dengan wawancara terstruktur, sampel menggunakan *sampling tidak jenuh* karena tidak semua mahasiswi populasi dijadikan sebagai sampel.<sup>10</sup>

Dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa dampak *gadget* bagi mahasiswi penghafal Al-Qur'an di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta mempunyai dampak negatif maupun positif bagi penghafal Al-Qur'an. Dampak positifnya adalah dapat mengakses informasi secara luas, dapat menambah wawasan, dapat membantu tugas kuliah, dapat memudahkan komunikasi, dapat memudahkan penjualan online. Dampak negatifnya adalah membuat lupa waktu, dapat melalaikan kegiatan lain, dan membuat turun program tahfiz.<sup>11</sup>

Kedua, Skripsi Atik Sachowatul Khoiriyah, yang berjudul "*Pengaruh Intensitas Menggunakan Handphone Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Rumah Tahfiz Qur'an Al-Amna Jatisari Semarang Tahun 2015.*"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas menggunakan *handphone* di rumah Tahfiz Qur'an Al-Amna di Jatisari Semarang, kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Rumah Tahfiz Qur'an Al-Amna di Jatisari Semarang. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data-data angka.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Robiatul Adawiyah, "Dampak Gadget Bagi Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Pada Mahasiswi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta)". (Skripsi, FUD IIQ Jakarta), hlm. 17.

<sup>11</sup> *Ibid.* hlm. 133.

<sup>12</sup> Atik Sachowatul Khoiriyah, "Pengaruh Intensitas Menggunakan Hedphone Terhadap Kualitas Hafalan Al-Quran Santri di Rumah Tahfiz Al-Qur'an Al-Amna Jatisari Semarang Tahun 2015." (Skripsi, FITK UIN Walisongo Semarang), hlm. 62.

Pada penelitian ini menyimpulkan bahwa intensitas santri dalam menggunakan *Handphone* di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Amna Jatisari Semarang termasuk dalam kategori cukup bagus, dan juga kualitas hafalannya dalam kategori cukup bagus. Semakin tinggi intensitas menggunakan *handphone*, maka tidak menurunkan atau memperburuk kualitas hafalan Al-Qur'an, sebaliknya semakin rendah intensitas menggunakan *handphone*, maka tidak memperbaiki atau meningkatkan kualitas hafalan santri.<sup>13</sup>

Ketiga, Skripsi Nur Hidayah, yang berjudul "*Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan 2015/2016*."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa FITK UIN Walisongo di dalam menghafalkan Al-Qur'an. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan metode wawancara dan dokumentasi. Sampel diambil dengan tehnik *snow ball sampling*.<sup>14</sup>

Pada penelitian ini menyimpulkan bahwa ada dua macam motivasi yang dimiliki mahasiswa FITK UIN Walisongo angkatan 2015/2016 yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Setiap mahasiswa pasti memiliki minimal dua motivasi baik itu yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> *Ibid.* hlm. 119.

<sup>14</sup> Nur Hidayah, "*Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan 2015/2016*." (*Skripsi*, FITK Walisongo Semarang), hlm. 50.

<sup>15</sup> *Ibid.* hlm. 89.



| No | Nama Peneliti             | Judul Penelitian   | Persamaan   | Perbedaan  |
|----|---------------------------|--|---|--|
| 1  | Robiatul Adawiyah         | Dampak <i>Gadget</i> Bagi Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Pada Mahasiswi Intitut Ilmu Al-Qur'an Jakarta                                 | Sama-sama membahas tentang dampak <i>handphone</i> pada mahasiswa penghafal Al-Qur'an                                 | Peneliti tidak menggunakan <i>living Qur'an</i> Fokus penelitiannya, metode penelitian, dan lokasi penelitian.   |
| 2  | Atik Sachowatul Khoiriyah | Pengaruh Intensitas Menggunakan <i>Handphone</i> Terhadap kualitas Hafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfiz Qur'an Al-Amna Jatisari Semarang tahun 2015 | Sama-sama membahas tentang dampak dan pengaruh dari <i>handphone</i> terhadap peningkatan kualitas hafalan Al-Qur'an. | Peneliti membahas dampak sedangkan penelitian ini membahas pengaruh intensitas, Objek penelitian, metode penelitian, lokasi penelitian, dan kesimpulan atau hasil dari penelitian. |
| 3  | Nur Hidayah               | Motivasi Menghafal Al-Qur'an   | Sama-sama membahas  | Penelitian ini membahas  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan tahun 2015/2016 | tentang Penghafal Al-Qur'an dikalangan Mahasiswa | tentang motivasi menghafal sedangkan peneliti membahas tentang dampak penggunaan <i>handphone</i> . |
|--|---|--|---|

## F. Kerangka Teori

### 1. *Handphone*

#### a. Definisi *Handphone*

Di dalam kamus bahasa besar bahasa Indonesia *handphone* memiliki sejumlah arti pesawat dengan listrik dan kawat, untuk bercakap-cakap antara dua orang yang berjauhan, pesawat telpon, dan percakapan yang disampaikan dengan pesawat telpon.<sup>16</sup>

Secara terminologi *handpone* adalah alat komunikasi baik jarak jauh maupun dekat. Alat ini merupakan alat komunikasi lisan atau tulisan yang dapat menyimpan pesan dan sangat praktis untuk digunakan berkomunikasi dan biasa dibawa kemana-mana.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta : Pusat Bahasa, 2010 ), hlm. 10478

<sup>17</sup> Usep Kustiawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Malang: Gunung Samudera, 2016), hlm. 148.

Menurut pendapat Garini bahwa “*Handphone* adalah perangkat elektronik yang memiliki banyak fungsi”. *Handphone* adalah teknologi yang di dalamnya terdapat berbagai macam aplikasi dan berbagai informasi yang ada seputar kehidupan di dunia. Dengan adanya *handphone*, komunikasi semakin mudah namun yang lebih penting adalah bagaimana memanfaatkannya untuk mempengaruhi perilaku kehidupan sosial masyarakat.<sup>18</sup>

b. Fungsi dan Manfaat *Handphone*

Disamping sebagai alat komunikasi, *handphone* juga dapat digunakan sebagai sarana bisnis, sarana musik dan hiburan, sumber informasi, tempat penyimpanan berbagai macam data, jejaring sosial, alat dokumentasi, dan bahkan dimanfaatkan sebagai sarana belajar.<sup>19</sup>

Adapun fungsi dan manfaat *handphone* secara umum diantaranya adalah sebagai berikut :<sup>20</sup>

1) Komunikasi, zaman dahulu orang-orang berkomunikasi dengan melalui batin, kemudian berkembang menjadi tulisan atau surat yang dikirimkan melalui pos. Namun zaman sekarang orang-orang dapat menggunakan *handphone* untuk berkomunikasi secara mudah, cepat, dan praktis.

2) Sosial, di dalam *handphone* terdapat banyak aplikasi untuk kita mendapatkan berita, kabar, dan cerita. Sehingga dengan adanya

---

<sup>18</sup>Agoeng Noegroho, *Teknologi Komunikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 19.

<sup>19</sup> Hastri Rosiyanti, “Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar”, Vol. 4, Nomor 1, Juni 2018, hlm. 29.

<sup>20</sup>Zuli Dwi Rahmawati, “Penggunaan Media Gadget Dalam Aktifitas Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak, Vol. 3, Nomor 1, Januari 2020, hlm. 100-101

*handphone* ini dapat menambah teman dan menjalin hubungan kerabat yang jauh tanpa harus menggunakan waktu yang lama.

3) Pendidikan, dengan adanya *handphone* berbagai ilmu pengetahuan yang kita perlukan sudah ada di dalamnya tanpa harus mencari buku di perpustakaan yang mungkin jauh dan sulit dijangkau.

#### c. Dampak Penggunaan *Handphone*

Beberapa dampak negatif dalam menggunakan *handphone* adalah terbuangnya waktu, lemahnya perkembangan otak, menurunnya norma agama dan pendidikan, mengganggu kesehatan, timbulnya rasa individualisme, ketergantungan, dan timbulnya rasa malas. Adapun dampak positifnya adalah sebagai alat komunikasi, alat informasi pembantu pembelajaran di sekolah, alat pembantu menghitung, alat pengingat waktu shalat, alat untuk memutar musik dan hiburan, alat berkembangnya imajinasi, dan dapat meningkatkan rasa percaya diri.<sup>21</sup>

## 2. Hafalan Al-Qur'an

### a. Definisi Hafalan Al-Qur'an

Menurut KBBI hafal berarti sesuatu yang telah masuk dalam ingatan, atau mengucapkan sesuatu diluar kepala. Menghafal berarti berusaha mempelajari sesuatu supaya ingat di dalam pikiran dan ingatan (diluar kepala ).<sup>22</sup> Kata hafalan berasal dari kata dasar hafal

---

<sup>21</sup> Ai Farida, "Optimasi Gadget Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak", Vol. 1, Nomor 8, Januari 2021, hlm. 1705-1706.

<sup>22</sup> Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta : Pusat Bahasa, 2008 ), hlm. 513.

yang dalam bahasa Arab *hafadza-yahfadzu* yang memiliki arti memelihara, menjaga, ingatan.<sup>23</sup>

Adapun Al-Qur'an, menurut ulama' fiqih, ulama' bahasa, dan ulama' ushul adalah kalam Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara *mutawatir*, lafadz-lafadznya mengandung mukjizat, jika membacanya mendapatkan pahala dan bernilai ibadah, ditulis dalam mushaf, dan dimulai dengan surah al-Fatihah diakhiri dengan surah an-Nas.<sup>24</sup>

Al-Qur'an memiliki banyak pengertian dikarenakan banyak pendapat para pakar Al-Qur'an. Akan tetapi secara umum yang dimengerti oleh kebanyakan orang Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman hidup bagi mereka. Al-Qur'an adalah bentuk kata *masdar* dari kata *qa-ra-a* ( membaca ) yang diartikan bacaan.<sup>25</sup>

Menurut Al-Lihyani Al-Qur'an adalah akar kata dari *qara'a* yang artinya membaca dan kemudian kata ini menjadi nama surah yang pertama kali diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW. Metode penamaan seperti ini termasuk dalam kategori penamaan *ism maf'ul* dengan *ism mashdar*.<sup>26</sup>

---

<sup>23</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, (Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wadzuryah, 1997), hlm. 105.

<sup>24</sup> Rosihon Anwar, *Pengantar Ulumul Qur'an*, (Bandung: Pustaka Setia, 2018), hlm. 1.

<sup>25</sup> Amroeni Drajat, *Ulumul Qur'an...*, hlm. 27.

<sup>26</sup> Rofi'ul Wahyudi & Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*, (Yogyakarta: SEMESTA HIKMAH, 2019), hlm. 2.

Menurut Az-Zujaj Al-Qur'an berasal dari kata "*al-qar'u*" yang artinya menghimpun. Dikatakan menghimpun karena Al-Qur'an menghimpun ayat, surah, kisah, perintah, dan larangan. Dari kata sifat inilah yang dijadikan nama Firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW.<sup>27</sup>

b. Hukum Menghafal Al-Qur'an

Menurut pendapat mayoritas ulama' hukum dari menghafal Al-Qur'an adalah sama dengan hukum shalat jenazah yaitu *fardhu kifayah*. Jika dalam suatu masyarakat tidak ada seorangpun yang menghafal Al-Qur'an, maka seluruh masyarakat berdosa. Namun jika ada, maka kewajiban dalam suatu masyarakat itu gugur.<sup>28</sup>

c. Keutamaan-Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Hakikatnya Al-Qur'an diturunkan tidak untuk ditulis di atas kertas dan dan dibaca dengan cara melihatnya, akan tetapi Al-Qur'an diturunkan di dunia untuk dibaca di dalam hati (dihafal). Sebaik-baik manusia yang memeluk agama Islam adalah mereka yang menaruh Al-Qur'an di dalam dada (hati).<sup>29</sup>

Menghafal Al-Qur'an itu sesungguhnya proses memelihara, melestarikan, menjaga keaslian atau kemurnian Al-Qur'an serta mampu menjaga dari lupa baik itu hanya sebagian ataupun

---

<sup>27</sup> *Ibid.*

<sup>28</sup> Rofi'ul Wahyudi & Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah* ..., hlm.14.

<sup>29</sup> Nur Faizin Muhith, *Dahsyatnya Bacaan & Hafalan Al-Qur'an*, (Surakarta: Ziyad Visi Media, 2012), hlm. 15.

keseluruhannya sehingga tidak ada pemalsuan dan perubahan di dalam Al-Qur'an.<sup>30</sup>

Keutamaan-keutamaan Al-Qur'an yang lainnya sebagai berikut<sup>31</sup> :

- 1) Menghafal Al-Qur'an merupakan pondasi untuk mempelajarinya.
- 2) Al-Qur'an merupakan *mashdar talaqi* (sumber ilmu) bagi umat.
- 3) Menghafal Al-Qur'an adalah *fardhu kifayah* bagi umat.
- 4) Menghafal Al-Qur'an salah satu faktor untuk meneladani Rasulullah SAW.
- 5) Menghafal Al-Qur'an adalah keistimewaan umat Islam.
- 6) Menghafal Al-Qur'an adalah proyek yang tidak kenal gagal.
- 7) Penghafal Al-Qur'an adalah ahli Allah (dekat dengan Allah).

d. Manfaat Menghafal Al-Qur'an

Diantara manfaat dalam menghafal Al-Qur'an yaitu pertama, jika disertai dengan niat yang ikhlas, maka akan mendapatkan kebahagiaan dan kemenangan di dunia maupun di akhirat. Kedua, semakin banyak hafalan Al-Qur'an, maka semakin banyak pula mengetahui kata-kata bijak untuk dijadikan pelajaran dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari karena di dalam Al-Qur'an banyak mengandung hikmah. Ketiga, di dalam Al-Qur'an terdapat banyak sekali kosa kata dan kalimat, oleh karenanya jika kita menghafalnya

---

<sup>30</sup> Ahmad Zainal Abidin, *Kilat dan Mudah Hafal Juz 'Amma*, (Yogyakarta: Sabit, 2015), hlm. 12-13.

<sup>31</sup> Ahmad Bin Salim Baduwailan, *Cara Mudah & Cepat Hafal Al-Qur'an*, (Solo: Kiswah, 2014), hlm. 22-31.

maka secara otomatis kosa-kata itu juga telah kita hafalkan. Keempat, dalam Al-Qur'an terdapat banyak ayat-ayat yang membahas tentang iman, amal, kisah, perdagangan, masyarakat, dan sebagainya yang nantinya bisa dijadikan solusi dalam menyelesaikan masalah kehidupan.<sup>32</sup>

e. Langkah-Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an<sup>33</sup>

- 1) Menanamkan kerinduan, kecintaan, dan keinginan yang tinggi untuk menghafal Al-Qur'an.
- 2) Memupuk hati dengan ikhlas, tawakkal, dan do'a.
- 3) Jangan banyak alasan dalam menghafal.
- 4) Memperkuat keyakinan diri dan kata-kata positif.
- 5) Menciptakan rasa rileks dan suasana belajar yang ideal.
- 6) Menentukan target jadwal waktu menghafal.
- 7) Optimalisasi panca indra.
- 8) *Muroja'ah* (pengulangan).
- 9) Menentukan tujuan dan menyusun rencana

3. Mahasiswa

Kata mahasiswa berasal dari dua kata yaitu "Maha" yang memiliki arti tingkatan tertinggi dari seorang siswa, dan kata "Siswa" yang memiliki arti peserta didik pada jenjang pendidikan tertentu. Jadi

---

<sup>32</sup> Rofi'ul Wahyudi & Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah* ..., hlm. 15-16.

<sup>33</sup> Majdi Ubaid, *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: PT. Aqwam Media Profetika, 2014), hlm. 31-155.



mahasiswa adalah orang atau individu yang sedang menempuh pendidikan yang tinggi di sebuah perguruan tinggi atau universitas.<sup>34</sup>

Menurut Siswono, di dalam Skripsi Saiful Anwar *“Perilaku Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas mata kuliah”*, mengatakan bahwa mahasiswa merupakan individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lainnya yang setingkat dengan perguruan tinggi. Dan mahasiswa dinilai memiliki intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan berencana dalam bertindak.<sup>35</sup>

Menurut Sarwono, di dalam Skripsi Ircham Mashadi, *“Problematika Dan Studi Pada Mahasiswa UIN Walisongo Semarang”*, mengatakan bahwa mahasiswa adalah setiap orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di Perguruan Tinggi dengan batas usia sekitar 18-30 tahun. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi.<sup>36</sup>

## **G. Metode Penelitian**

### **1. Pendekatan Penelitian**

Menurut Sugiyono, metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dan peneliti

---

<sup>34</sup> Avuan Muhammad Rizki, *7 Jalan Mahasiswa*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 14

<sup>35</sup> Saiful Anwar, “Perilaku Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Mata Kuliah”, (*Skripsi*, FAH UIN Alauddin Makassar, 2017), hlm. 18.

<sup>36</sup> Ircham Mashadi, “Problematika Dan Solusi Mahasiswa Yang Bekerja Bagi Keberlangsungan Belajarnya di Mahasiswa UIN Walisongo Semarang”, (*Skripsi*, FITK UIN Walisongo Semarang, 2015), hlm. 13.

adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data kemudian dilakukan secara triangulasi (gabungan). Analisis data bersifat induktif, dan hasil dari metode penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>37</sup>

Metode penelitian kualitatif sering disebut sebagai metode naturalistik karena obyek dalam penelitian kualitatif adalah obyek yang alamiah atau *natural setting*. Obyek yang alamiah adalah obyek yang apa adanya, maksudnya tidak dibuat-buat oleh peneliti sehingga pada saat peneliti memasuki obyek, ketika berada pada obyek dan setelah keluar dari obyek tidak berubah. Adapun lawan dari metode ini adalah metode eksperimen di mana penelitian ini dilakukan di laboratorium yang merupakan kondisi buatan, dan peneliti melakukan manipulasi terhadap variabel.<sup>38</sup>

Berdasarkan definisi metode kualitatif di atas maka peneliti akan menggunakan pendekatan kualitatif di dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

## 2. Jenis Penelitian

Menurut Creswell, metode kualitatif dibagi menjadi lima jenis yaitu : fenomenologis, grounded, etnografi, studi kasus, dan penelitian naratif.<sup>39</sup> Dari beberapa macam jenis penelitian kualitatif diatas maka peneliti menggunakan studi kasus.

---

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2021), hlm. 9.

<sup>38</sup> *Ibid.*

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 5

Studi kasus adalah jenis penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan pencarian atau penjelajahan secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktifitas, terhadap satu orang atau lebih. Studi kasus terikat oleh waktu dan peneliti mengumpulkan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data.

### 3. Kehadiran Peneliti

Berdasarkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang dimana peneliti berperan sebagai instrument kunci dan sangat diperlukan di lapangan dalam pengumpulan data. Kehadiran peneliti harus di lokasi penelitian harus bersifat terbuka dan menjelaskan maksud penelitian yang akan dilakukan sehingga peneliti lebih leluasa bertindak untuk mencari dan mengumpulkan data yang dibutuhkan.

Agar data yang diperoleh benar-benar valid, maka dalam penelitian kualitatif ini diperlukan persiapan yang matang dengan menggunakan metode yang telah dipersiapkan oleh peneliti seperti metode wawancara dan metode dokumentasi.

### 4. Sumber Data

Sumber utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Dalam hal ini peneliti akan melakukan observasi dan melakukan pencatatan sumber data melalui wawancara, melihat, mendengar, dan proses pengamatan.

#### a) Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Adapun data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap mahasiswa jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

#### b) Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain atau melalui dokumen. Data dalam penelitian ini dapat diperoleh dari :

- 1) *Person*, yaitu sumber data yang dapat memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara terhadap para mahasiswa yang menghafalkan Al-Qur'an.
- 2) *Place* atau tempat yaitu sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan yang dijadikan tempat metode observasi.
- 3) Data tertulis adalah sumber data yang menyajikan tanda-tanda atau gambar. Ini digunakan pada metode dokumentasi.

#### 5. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian, tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Di dalam penelitian maka harus ada teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian. Peneliti tidak akan mendapatkan data

yang memenuhi standar data yang ditetapkan jika tidak mengetahui teknik pengumpulan data.<sup>40</sup>

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini :

a) Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang mengkaji perilaku dan makna dari perilaku tersebut.<sup>41</sup> Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data primer. Jenis observasi yang digunakan adalah observasi terlibat. Dimana peneliti melibatkan diri dalam kehidupan dari masyarakat yang diteliti untuk dapat melihat dan memahami gejala yang ada.

Observasi dilakukan untuk mengamati dan melihat perubahan fenomena atau gejala sosial yang berkembang. Bagi peneliti yang melakukan observasi bertugas untuk melihat objek dan membaca permasalahan tertentu dengan cara memisahkan antara yang diperlukan dan yang tidak diperlukan.<sup>42</sup>

Penelitian ini melakukan observasi dengan cara mengamati dan sekaligus berpartisipasi dalam kegiatan tertentu, kemudian hasil dari pengamatan tersebut dicatat dalam lembar catatan.

b) Wawancara

---

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung; Alfabeta, 2020), hlm. 296.

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 106.

<sup>42</sup> Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1996), hlm. 216.

Wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih dengan tujuan untuk bertukar informasi dan ide dengan menggunakan tanya jawab dalam membahas makna suatu topik tertentu.<sup>43</sup>

Menurut Moh. Nazir yang dimaksud dengan wawancara adalah proses tanya jawab untuk memperoleh keterangan dari sebuah penelitian dengan cara pewawancara atau penanya bertatap muka dengan responden, dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).<sup>44</sup>

Berdasarkan judul penelitian ini, maka peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur agar peneliti lebih mudah memperoleh data serta mendapatkan data yang akurat.

#### c) Dokumentasi

Dokumentasi adalah hasil dari observasi dan wawancara seperti foto, karya tulis dan lain sebagainya. Dokumentasi akan menjadi pendukung dari data-data yang diperoleh dari observasi maupun wawancara.<sup>45</sup>

Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan oleh peneliti yaitu dari buku, foto, video atau rekaman dari hasil wawancara dengan responden yaitu mahasiswa penghafal Al-Qur'an yang kehilangan hafalannya karena penggunaan *handphone*.

## 6. Teknik Analisis Data

---

<sup>43</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D...*, hlm. 304.

<sup>44</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Galia Indonesia, 2009), hlm. 194.

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 125.

Dalam analisis data kualitatif, analisis dilakukan berdasarkan data yang diperoleh dan hipotesis yang dibuat. Dimulai dengan hipotesis formal dan mengulangnya, selanjutnya menyimpulkan apakah hipotesis dan data yang diperoleh akan diterima atau ditolak. Jika data yang dikumpulkan dari teknik triangulasi diterima, maka hipotesis akan berkembang menjadi sebuah teori.<sup>46</sup>

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif adalah memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi sebelumnya. Setelah data terkumpul maka selanjutnya data dianalisis dengan cara antara lain :

a. Reduksi Data (*Reduction*)

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok sehingga data akan lebih jelas dan lebih memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data.<sup>47</sup>

b. Penyajian data (*Data Display*)

Dalam menyajikan data dapat dilakukan dengan menguraikannya secara singkat, bagan, hubungan antar kategori dan lain sejenisnya. Setelah menyajikan data, maka data akan tersusun rapi sehingga mudah untuk dipahami.<sup>48</sup>

c. *Conclusion Drawing/Verification*

Kemudian setelah melakukan penyajian data, Miles dan Huberman menjelaskan langkah selanjutnya dalam menganalisis data

---

<sup>46</sup> *Ibid*, hlm. 131.

<sup>47</sup> *Ibid*, hlm. 135.

<sup>48</sup> *Ibid*, hlm, 137.

adalah melakukan verifikasi atau menarik kesimpulan. Dalam hal ini kesimpulan harus konsisten dan valid agar kesimpulan yang diperoleh benar-benar telah teruji dan kredibel.<sup>49</sup>

## 7. Keabsahan Data

Menurut pendapat Moelong didalam bukunya menjelaskan ada beberapa teknik pemeriksaan keabsahan data<sup>50</sup> yaitu :

### a. Perpanjangan Keikutsertaan

Dalam penelitian kualitatif peneliti adalah instrument itu sendiri. Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam pengumpulan data. Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam pengumpulan data. Keikutsertaan tersebut tidak hanya dilakukan dengan waktu yang singkat, tetapi memerlukan perpanjangan keikutsertaan.

### b. Ketekunan/Keajegan Pengamatan

Keajegan pengamatan memiliki arti mencari interpretasi secara konsisten dengan berbagai cara dalam kaitan dengan proses analisis yang konstan atau tentative. Mencari apa yang tidak dapat diperhitungkan dan apa yang dapat diperhitungkan.

### c. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain yaitu diluar data untuk keperluan sebagai pembanding terhadap suatu data. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan adalah pemeriksaan melalui sumber lainnya.

---

<sup>49</sup> *Ibid*, hlm. 141.

<sup>50</sup> Lexi J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 327.



d. Pemeriksaan Sejawat Melalui Diskusi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat. Pemeriksaan sejawat ini adalah pemeriksaan dengan mengumpulkan rekan-rekan yang sebaya.

e. Analisis Kasus Negatif

Teknik analisis kasus negatif dilakukan dengan jalan mengumpulkan contoh dan kasus yang tidak sesuai dengan pola dan kecenderungan informasi yang telah dikumpulkan dan digunakan sebagai bahan pembandingan.

f. Pengecekan Anggota

Pengecekan anggota yang terlibat dalam proses pengumpulan data, yang dicek meliputi data, kategori analisis, penafsiran dan kesimpulan.

g. Uraian Rinci

Usaha membangun keteralihan dalam penelitian kualitatif jelas sangat berbeda dengan non kualitatif dengan validitas eksternal. Dalam penelitian kualitatif hal itu dilakukan dengan cara uraian rinci (*thick decription*).

h. Auditing

Auditing adalah konsep bisnis yang digunakan untuk memeriksa kebergantungan dan kepastian data. Hal itu dilakukan baik terhadap proses maupun terhadap hasil.

Dari beberapa teknik pemeriksaan keabsahan data diatas maka peneliti menggunakan dua teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi agar memperoleh data yang akurat dan valid.

## H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan garis besar dalam penyusunan proposal pada bagian ini penyusun membaginya menjadi empat sistematika yang di uraikan dengan rangka sebagai berikut :

**Bab I**, pendahuluan, pada bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan maalah, tujuan & manfaat penelitian, ruang lingkup & setting penelitian, telaah pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

**Bab II** pada bab ini berisi tentang paparan dan temuan penelitian, tentang profil program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, penggunaan *handphone* pada mahasiswa prodi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram, dan dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

**Bab III**, pada bab ini merupakan bab pembahasan, apa saja dampak penggunaan *handphone* baik dari segi positif maupun negatifnya terhadap hafalan mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

**Bab IV**, pada bab ini merupakan bab yang terakhir yaitu penutup, yang didalamnya terdapat kesimpulan dan saran.



Perpustakaan **UIN Mataram**

## BAB II

### PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

#### A. Sejarah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Berdirinya prodi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram merupakan sebuah impian yang akhirnya terwujud. Prodi ini bisa berdiri dilatarbelakangi oleh keinginan yang menggebu dari akademik dan didorong oleh tim rektorat setelah mengadakan analisis internal dan eksternal kampus untuk bertransformasi dari institut menuju universitas.<sup>51</sup>

Dengan tekad yang kuat serta semangat yang luar biasa, maka pihak kementerian agama RI mengeluarkan izin operasional pendidikan berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1265 tahun 2015 untuk prodi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di bawah naungan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Mataram.<sup>52</sup>

Pada bulan November tahun 2017, bertepatan dengan bertransformasinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram sekaligus munculnya fakultas baru yaitu Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama. Dengan munculnya fakultas baru tersebut maka prodi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dinaungi oleh Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.<sup>53</sup>

#### B. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

##### 1. Visi

---

<sup>51</sup> Tim Penyusun, *Profil Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUSA UIN Mataram*, (Mataram: 2020), hlm. 3

<sup>52</sup> *Ibid*, hlm. 4

<sup>53</sup> *Ibid*

Mencetak mufassir pemula yang unggul, kompetitif dan berdaya saing dalam penerapan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir secara integratif pada tahun 2020.

## 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran keilmuan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang bersifat filosofis, teoritik, dan praktik.
- b. Melaksanakan penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- d. Membangun atau menjalin kerjasama dengan *stakeholder* serta melaksanakan manajemen yang berbasis pada akuntabilitas, transparansi, efisiensi, efektifitas dan berdaya saing.
- e. Menyediakan informasi yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.<sup>54</sup>

## 3. Tujuan

- a. Menghasilkan mufassir pemula yang professional, berakhlak mulia, dan kompeten di bidangnya.
- b. Menghasilkan akademisi yang mampu menjadi konsultan yang berbudi luhur, professional, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

---

<sup>54</sup> *Ibid*, hlm. 6

- c. Menghasilkan asisten peneliti yang mampu melakukan *research* baik kualitatif maupun kuantitatif di bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dengan mengintegrasikan metodologi Al-Qur'an klasik dan kontemporer serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah.
- d. Memperkuat program jejaring dengan lembaga-lembaga dan perguruan tinggi lain di dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan keilmuan dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- e. Menghasilkan informasi yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.<sup>55</sup>

### C. Profil Lulusan Program Studi

Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menjadi profil utama lulusan adalah menjadi *mufassir* pemula, akademisi dan asisten peneliti Al-Qur'an dan tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan *mutakhir* dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

---

<sup>55</sup> *Ibid*, hlm. 7

#### D. Nama-Nama Dosen Program Studi

Berdasarkan SK rektor tentang *homebase* terbaru no. 1083 tahun 2020, bahwa dosen tetap yang mengajar pada prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebanyak 17 orang. Tiga orang doktor dan 14 orang magister sebagaimana dalam tabel berikut :

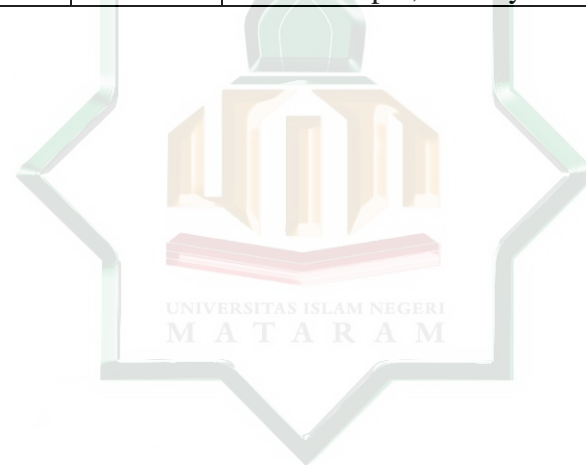
| No | Nama Dosen Tetap | NID N      | Tanggal Lahir | Jabatan Akademik | Gelar Akademik | Pendidikan S1,S2,S3, dan Asal PT                          | Bidang Keahlian Untuk Setap Jenjang Pendidikan |
|----|------------------|------------|---------------|------------------|----------------|---|--|
| 1  | Zainal Arifin    | 2031126103 | 31-12-1961    | Lektor           | Lc             | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir                    | Syari'ah Islam                                 |
|    |                  |            |               |                  | M. Ag          | S2, Institut Agama Islam Al-Aqidah, Jakarta               | Politik Islam                                  |
|    |                  |            |               |                  | Dr.            | S3, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta               | Hukum Islam                                    |
| 2  | Abdul Fattah     | 2025087801 | 05-08-1978    | Lektor kepala    | S.Ag           | S1, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta               | Pendidikan Agama Islam                         |
|    |                  |            |               |                  | M.Fil.I        | S2, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya     | Pemikiran Islam                                |
|    |                  |            |               |                  | Dr.            | S3, Universitas Negeri Jakarta                            | Teknologi Pendidikan                           |
| 3  | Moh. Tamimi      | 2027026702 | 07-02-1967    | Lektor           | S. Ag          | S1, institut Agama Islam Sunan Gunung Jati, Bandung       | Tafsir Hadits                                  |
|    |                  |            |               |                  | M.A.           | S2, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta | Tafsir dan Hadits                              |
| 4  | Muhammad         | 20091067   | 09-10-1967    | Lektor Kepala    | Lc.            | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir                    | Tafsir   |

|    |                  |             |            |              |        |   |                                    |
|----|------------------|-------------|------------|--------------|--------|---|------------------------------------|
|    | Taufiq           | 01          |            |              | M.H.I. | S2, Universitas Islam Malang                              | Hukum Islam                        |
| 5  | Zulyadain        | 2007-057301 | 07-05-1973 | Lektor       | SS.    | S1, Universitas Nahdhatul Wathan, Mataram                 | Sastra Arab                        |
|    |                  |             |            |              | M.A    | S2, Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta                      | Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits    |
| 6  | Syamsu Syauqani  | 2022-067401 | 22-06-1974 | Lektor       | Lc.    | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir                    | Hadits wa Ulumul Hadits            |
|    |                  |             |            |              | M.A.   | S2, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta | Tafsir Hadits                      |
| 7. | Bustami Saladin  | 2001-037702 | 10-12-1974 | Lektor       | S.Ag.  | S1, Institut Agama Islam Hamzanwadi Pancor, Lombok Timur  | Pendidikan Agama Islam             |
|    |                  |             |            |              | M.A.   | S2, Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta                      | Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits    |
|    |                  |             |            |              | Dr.    | S3, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya        | Studi Islam atau Tafsir            |
| 8. | Husnul Hidayati  | 2001-087601 | 01-08-1976 | Lektor       | S.Ag.  | S1, Sekolah Tinggi Agama Islam, Mataram                   | Muamalah dan Jinayat               |
|    |                  |             |            |              | M.Ag.  | S2, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta   | Muamalah                           |
| 9  | Syamsuddin Sirah | 2001-037702 | 01-03-1997 | Lektor       | S.Ag.  | S1, Institut Agama Islam Negeri Mataram                   | Pendidikan Bahasa Arab             |
|    |                  |             |            |              | M.Pd.  | S2, Universitas Negeri Yogyakarta                         | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan |
| 10 | Sazali           | 2009-088301 | 09-08-1983 | Asisten Ahli | Lc.    | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir                    | Tafsir wa Ulumul Qur'an            |



|    |                   |                     |                |                 |         |  |                           |
|----|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------|--|---------------------------|
|    |                   |                     |                |                 | M.A.    | S2, Omdurman islamic University, Qhortum, Sudan            | Tafsir wa Ulumul Qur'an   |
| 11 | Fitrah Sugiarto   | 2023<br>0587<br>202 | 23-05-<br>1987 | Asisten<br>Ahli | S.Th.I. | S1, Institut Dirasat Islamiyah Al-Amin, Perenduan, Sumenep | Tafsir Hadits             |
|    |                   |                     |                |                 | M.Th.I. | S2, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya         | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 12 | Abdurrosyid Ridha | 2007<br>0890<br>03  | 07-08-<br>1990 | Asisten<br>Ahli | S.Sy    | S1, Institut Agama Islam Hamzanwadi, Pancor, Lombok Timur  | Hukum Ekonomi Syari'ah    |
|    |                   |                     |                |                 | M.A.    | S2, Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an, Jakarta               | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 13 | M. Khairil Anwar  |                     | 090419<br>90   | Asisten<br>Ahli | S.Th.I  | S1, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya         | Tafsir hadits             |
|    |                   |                     |                |                 | M.Ag.   | S2, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta    | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 14 | Zuhrufatul Jannah |                     | 01-06-<br>1990 | Asisten<br>Ahli | S.Ud.   | S1, Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta                       | Tafsir Hadits             |
|    |                   |                     |                |                 | M.Ag.   | S2, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah           | Tafsir                    |
| 15 | L.M. Fazlurrahman |                     | 05-04-<br>1986 | Asisten<br>Ahli | Lc.     | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir                     | Hadits dan Ilmu Hadits    |
|    |                   |                     |                |                 | M.A.    | S2, Universitas Islam Omdurman, Qhortoum, Sudan            | Hadits dan Ilmu Hadits    |
| 16 | Mut'mainnah       | 2117<br>0886<br>02  | 17-08-<br>1986 | Asisten<br>Ahli | S.Pd.I  | S1, Institut Agama Islam Negeri, Mataram                   | Pendidikan Agama Islam    |

|    |             |  |            |              |         |  |                           |
|----|-------------|--|------------|--------------|---------|--|---------------------------|
|    |             |  |            |              | M.Th.I. | S2, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 17 | Agam Royana |  | 22-10-1984 | Asisten Ahli | Lc.     | S1, Universitas Al-Azhar, Cairo, Mesir             | Tafsir                    |
|    |             |  |            |              | M.Ag.   | S2, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |



Perpustakaan UIN Mataram

## **E. Penggunaan *Handphone* Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram**

Selain menuntut ilmu secara formal salah satu bentuk keaktifan para mahasiswa program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram adalah menggunakan *handphone*.

Bagi mahasiswa terkhusus di program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram *handphone* digunakan sebagai alat komunikasi dan untuk membantu dalam aktifitas perkuliahan.

Sebagaimana yang dikatakan oleh Abdurrosyid selaku mahasiswa program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram pada saat peneliti melakukan wawancara pada tanggal 5 Maret 2022, bahwa :

“Dalam aktifitas perkuliahan *handphone* digunakan sebagai alat komunikasi yang sangat cepat dan alat untuk mendapatkan informasi-informasi terbaru dan alat yang sangat berguna bagi mahasiswa untuk membantu dalam aktifitas akademisi. *Handphone* ini sangat berguna dikalangan mahasiswa yang digunakan sebagai alat mencari informasi atau mengakses perkuliahan”.<sup>56</sup>

Berdasarkan pengamatan peneliti pada tanggal 7 Maret 2022 dilingkungan program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram.

---

<sup>56</sup> Abdurrosyid, *Wawancara*, Mataram, 5 Maret 2022.

Kebanyakan mahasiswa maupun mahasiswi dalam keseharian kampusnya lebih dominan menggunakan *handphone* untuk mencari hal-hal yang berkaitan dengan tugas maupun yang lainnya.<sup>57</sup>

Penggunaan *handphone* juga diutarakan oleh Hindi Hidayati selaku mahasiswi program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“*Handphone* bukan hanya digunakan untuk berkomunikasi, akan tetapi setiap mahasiswa membutuhkan *handphone* yang digunakan untuk mengerjakan tugas, berjualan online, dan lain sebagainya.”<sup>58</sup>

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 10 Maret 2022 di depan gedung Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram. Peneliti melihat sebagian mahasiswa semester 6 kelas A melakukan perkuliahan online dengan menggunakan aplikasi Google Meet lewat pemakaian *handphone*.<sup>59</sup>

Bagi sebagian mahasiswa studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram, *handphone* juga digunakan untuk membantu mahasiswa sebagai sarana dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Muhammad Djuani selaku mahasiswa studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram, bahwa:

“Menurut saya *handphone* merupakan alat yang memudahkan saya untuk menghafal Al-Qur'an. Penggunaan *handphone* untuk memudahkan menghafal bisa dilakukan lewat aplikasi-aplikasi

---

<sup>57</sup> *Observasi*, Jempong, Mataram 7 Maret 2022.

<sup>58</sup> Hindi Hidayati, *Wawancara*, Mataram, 7 Maret 2022.

<sup>59</sup> *Observasi*, Jempong, Mataram 10 Maret 2022.

yang terdapat di dalam *handphone*, seperti Al-Qur'an Indonesia, Murottal Al-Qur'an, You Tube, dan yang lainnya. Selain mudah untuk dibawa, *handphone* juga memudahkan mahasiswa dalam hal memaknai isi kandungan dalam Al-Qur'an. Selain itu mahasiswa juga dapat dengan mudah mendengarkan Murottal Al-Qur'an lewat penggunaan *handphone*.<sup>60</sup>

Hal tersebut diperkuat oleh Sandi Wahyudi selaku mahasiswa Program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram juga mengatakan bahwa:

“Aplikasi-aplikasi yang ada didalam *handphone* seperti Al-Qur'an Indonesia, murottal Al-Qur'an, dan lain-lain sangat membantu dalam proses menghafal terutama di kampus agar tidak membawa mushaf Al-Qur'an.”<sup>61</sup>

Berdasarkan pengamatan peneliti, mahasiswa Program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram dalam hal penggunaan *handphone* bukan hanya untuk kepentingan perkuliahan dan menghafal Al-Qur'an saja, akan tetapi banyaknya nilai guna (fungsi) *handphone* yang semakin hari semakin bervariasi, mahasiswa lebih cenderung menggunakan *handphone* untuk bermain aplikasi sosial media, seperti Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter, Line, dan yang lainnya. Bukan hanya itu saja, penggunaan *handphone* oleh mahasiswa studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram juga dijadikan sebagai alat untuk bermain *Game*.<sup>62</sup>

---

<sup>60</sup> Muhammad Djuani, *Wawancara*, Mataram 12 Maret 2022.

<sup>61</sup> Sandi Wahyudi, *Wawancara*, Mataram, 12 Maret 2022.

<sup>62</sup> *Observasi*, Jempong, Mataram, 16 Maret 2022.

Pernyataan diatas diperkuat oleh Isti Rufina selaku mahasiswi studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram, bahwa:

“Dalam penggunaan *handphone* mahasiswa juga menggunakan *handphone* untuk bermain sosial media dan game dalam lingkungan kampus. *Handphone* merupakan alat yang sangat penting bagi kebanyakan mahasiswa. Bukan hanya itu saja, sebgaiian mahasiswa demi untuk mengikuti perkembangan zaman, mereka berlomba-lomba untuk mendapatkan *handphone* yang menurut mereka bisa memberikan kepercayaan diri sesuai dengan *trend* yang ada.<sup>63</sup>

Dengan hasil wawancara diatas peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan *handphone* di kalangan mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram beraneka ragam karena banyaknya aplikasi-aplikasi dan fitur-fitur di dalam *handphone* yang dapat membantu ataupun mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikan persoalan kehidupan.

#### **F. Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram**

Adapun dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram, antara lain:

1. Dampak Positif Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram yaitu :

---

<sup>63</sup> Isti Rufina, *Wawancara*, Mataram , 20 Maret 2022.

a. *Handphone* Dapat Mempermudah Membaca Al-Qur'an Melalui Aplikasi-Aplikasi (Al-Qur'an digital)

*Handphone* bukan hanya berfungsi untuk berkomunikasi, akan tetapi *handphone* dapat membantu mahasiswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu *handphone* juga mempermudah mahasiswa membawa Al-Qur'an (digital), hal ini dikarenakan *handphone* adalah alat yang sangat penting bagi mahasiswa zaman sekarang dalam aktifitas kehidupan.

Seperti yang diungkapkan M. Ilham Wahyudi selaku mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Menurut pendapat saya, didalam *handphone* terdapat aplikasi-aplikasi Al-Qur'an digital yang memudahkan kita untuk membaca Al-Qur'an karena sangat mudah di bawa kapanpun dan dimanapun. Karena seperti yang kita ketahui zaman sekarang ini kita tidak bisa jauh dari *handphone*, bahkan menurut saya lebih baik lupa membawa dompet ataupun yang lain daripada lupa membawa *handphone*.”<sup>64</sup>

Hal tersebut diperkuat oleh Sandi Wahyudi selaku mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram semester 8, bahwa:

“Dengan adanya *handphone* sangat mempermudah dan membantu saya dalam membaca Al-Qur'an karena dapat mengakses aplikasi Al-Qur'an dimanapun dan kapanpun. Contohnya seperti aplikasi Al-Qur'an Indonesia. Jika bepergian atau sedang berada diluar rumah kita dapat dengan mudah membawanya untuk membaca Al-Qur'an. Kita juga dapat mendengarkan murottal menggunakan aplikasi yang ada didalam *handphone*.”<sup>65</sup>

---

<sup>64</sup> M. Ilham Wahyudi, *Wawancara*, Mataram, 01 April 2022.

<sup>65</sup> Sandi Wahyudi, *Wawancara*, Mataram, 01 April 2022.

Penggunaan *handphone* dalam membantu proses menghafal Al-Qur'an dapat melalui aplikasi-aplikasi yang terdapat pada *handphone*, seperti Al-Qur'an Indonesia, Murattal Al-Qur'an, You Tube dan yang lainnya. Aplikasi-aplikasi tersebut bukan hanya untuk mempermudah dalam proses menghafal Al-Qur'an, melainkan mahasiswa juga dapat lebih paham akan isi kandungan yang terdapat pada Al-Qur'an.

Seperti yang diutarakan oleh Da'i Bahtiar selaku mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Di dalam *handphone* terdapat aplikasi-aplikasi yang dapat membantu proses menghafal Al-Qur'an contohnya aplikasi murottal Al-Qur'an, Youtube, dan lain-lain.”<sup>66</sup>

b. *Handphone* Sebagai Alat Untuk Menyegarkan Otak atau Pikiran

Dalam penggunaannya, *handphone* juga dapat dijadikan sebagai alat untuk menyegarkan pikiran. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Arzak Mahardika mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Dampak positif *handphone* bagi saya adalah untuk meresh otak karena didalam *handphone* banyak sekali aplikasi-aplikasi yang bisa dimainkan contohnya seperti game, video, dan lain sebagainya.”<sup>67</sup>

---

<sup>66</sup> Da'i Bahtiar, *Wawancara*, Mataram, 03 April 2022.

<sup>67</sup> Arzak Mahardika, *Wawancara*, Mataram, 03 April 2022.



Pernyataan diatas juga diperkuat oleh Fadila Aulia mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Yang namanya manusia pasti akan merasakan jenuh dan bosan, sehingga dengan adanya *handphone* yang didalamnya terdapat aplikasi atau fitur-fitur yang bisa digunakan untuk menghibur diri dan menyegarkan pikiran”.<sup>68</sup>

## 2. Dampak Negatif Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram

Perkembangan teknologi sangat cepat berpengaruh besar terhadap semua kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. *Handphone* merupakan salah satu masalah utama dalam menghafal Al-Qur'an karena di dalam *handphone* terdapat banyak aplikasi-aplikasi yang dapat mengganggu konsentrasi hafalan contohnya game online dan lain sebagainya.

### a. *Handphone* Dapat Mengganggu Konsentrasi Hafalan

*Handphone* juga dapat mengganggu konsentrasi hafalan Al-Qur'an mahasiswa karena banyak menyalahgunakan aplikasi-aplikasi yang ada didalam *handphone*, membuat konsentrasi hafalan menjadi hilang.

Pernyataan diatas diperkuat oleh Shofarnul Rosyad selaku mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

---

<sup>68</sup> Fadila Aulia, *Wawancara*, Mataram, 03 April 2022.

“Dalam penggunaan *handphone* terdapat dampak negatif bagi hafalan Al-Qur’an mahasiswa seperti kehilangan konsentrasi dalam menghafal Al-Qur’an karena banyak menyalahgunakan aplikasi-aplikasi sehingga mengganggu konsentrasi hafalan”.<sup>69</sup>

b. *Handphone* Membuat lupa waktu *Muroja’ah* ( Mengulang Hafalan)

*Handphone* juga dapat membuat lupa waktu dikarenakan terlalu banyak menggunakan media sosial seperti *whatsApp*, Instagram, Youtube, dan lain. Hal ini mengakibatkan menurunnya hafalan Al-Qur’an mahasiswa karena lupa waktu untuk mengulang-ngulang hafalan.

Seperti yang diungkapkan oleh Syazwan Ramdhani mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan *handphone* adalah membuat lupa waktu untuk *muroja’ah* (mengulang hafalan) karena terlalu sibuk memainkan media sosial.”<sup>70</sup>

Hal tersebut diperkuat lagi oleh Abdul Aron mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“*Handphone* dapat membuat mahasiswa lalai, salah satunya yaitu tidak pernah mengulang hafalan karena terlalu sibuk bermain sosial media.”<sup>71</sup>

c. *Handphone* Merusak Syaraf Otak Sehingga Melemahkan Daya Ingat

Selanjutnya dampak negatif dari penggunaan *handphone* adalah bisa merusak syaraf otak sehingga akan menimbulkan lemahnya daya ingat mahasiswa dan bahkan juga bisa menyebabkan hafalan Al-Qur’an mahasiswa menghilang.

---

<sup>69</sup> Shofarinul Rosyad, *Wawancara*, Mataram, 03 April 2022.

<sup>70</sup> Syazwan Ramdhani, *Wawancara*, Mataram, 04 April 2022.

<sup>71</sup> Abdul Aron, *Wawancara*, Mataram, 04 April 2022.

Seperti yang diungkapkan oleh Nur Afni Maulidina Rizki mahasiswi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram bahwa:

“Di dalam *handphone* terdapat situs-situs ataupun aplikasi berbau pornografi sehingga bisa melemahkan hafalan Al-Qur'an mahasiswa dan bahkan bisa merusak syaraf otak.”<sup>72</sup>



Perpustakaan UIN Mataram

---

<sup>72</sup> Nur Afni Maulidina Rizki, *Wawancara*, Mataram, 04 April 2022.

## BAB III

### PEMBAHASAN

#### A. Penggunaan *Handphone* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram

Terkait dengan konsep penggunaan *handphone* menurut Garini *handphone* adalah perangkat elektronik yang memiliki banyak fungsi. *Handphone* adalah teknologi yang di dalamnya terdapat berbagai macam aplikasi dan berbagai informasi yang ada seputar kehidupan. Dengan adanya *handphone*, komunikasi semakin mudah namun yang lebih penting adalah bagaimana memanfaatkannya untuk mempengaruhi perilaku kehidupan sosial.

Adapun hasil dari penelitian dari penulis tentang penggunaan *handphone* pada mahasiswa program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram antara lain :

##### 1. Alat Komunikasi

*Handphone* digunakan sebagai alat telekomunikasi elektronik dua arah yang bisa dibawa kemana-mana. Selain dari pada itu *handphone* juga menyediakan fungsi asisten personal serta fasilitas koneksi internet yang bisa menghubungkan pengguna dengan dunia maya seperti dengan melalui media sosial dan yang lainnya.

##### 2. Alat Untuk Membantu Tugas Perkuliahan

Informasi yang peneliti temukan juga tentang penggunaan *handphone* pada mahasiswa Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram digunakan sebagai alat yang membantu dalam aktifitas perkuliahan seperti mengerjakan tugas, melaksanakan perkuliahan online, ataupun aktifitas perkuliahan yang lainnya. Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram juga menggunakan *handphone* untuk menambah pengetahuan, tentang kemajuan teknologi dan untuk memperluas informasi.

### 3. Alat Untuk Membantu Menghafal Al-Qur'an

Penggunaan *handphone* juga oleh mahasiswa Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram dijadikan sebagai sarana untuk menghafal Al-Qur'an. Dalam hal ini mahasiswa akan menggunakan atau memakai aplikasi-aplikasi yang terdapat dalam *handphone*, seperti aplikasi Al-Qur'an Indonesia yang mahasiswa bisa membaca dengan mudah kapanpun dan dimana pun, Murottal Al-Qur'an dan You Tube dimana mahasiswa bisa mendengar langsung bacaan Al-Qur'an dari imam-imam mekkah atau madinah sehingga memudahkan penghafalan Al-Qur'an bagi mahasiswa.

### 4. Sarana Hiburan

*Handphone* juga digunakan mahasiswa Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram sebagai sarana hiburan karena berbagai aplikasi yang terdapat

dalam *handphone*, seperti kamera, game, Mp3, video, radio, bahkan aplikasi-aplikasi yang menggunakan jaringan internet seperti WhatsApp, Instagram, game, dan aplikasi sosol media lainnya. Hal ini menjelaskan bahwa *handphone* bisa memberikan ketenangan pikiran para mahasiswa dalam menyikapi permasalahan dalam diri.

Dengan meninjau kembali pendapat Garini tentang konsep penggunaan *handphone*, sesuai dengan penggunaan *handphone* pada mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram yaitu menggunakan aplikasi-aplikasi yang tersedia didalam *handphone* untuk membantu dan mempermudah persoalan kehidupan atau permasalahan pribadi masing-masing.

Perkembangan teknologi pada zaman sekarang ini semata-mata hanya untuk memudahkan dan membantu kebutuhan manusia. Jauh sebelum adanya *handphone* ini Al-Qur'an sudah menjelaskan bahwa segala yang ada di langit maupun di bumi adalah untuk membantu dan memberi manfaat kepada manusia bagi mereka yang memiliki akal dan mau berpikir. Allah swt berfirman dalam Q.S. Yunus ayat 101 :

قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠١﴾

*"Katakanlah: "Perhatikanlah apa yaag ada di langit dan di bumi. tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan Rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".*

Ayat diatas menjelaskan bahwa manusia hidup ditengah-tengah alam, melihat dan mendengar, ke atas dan ke bawah. Apabila dia telah

memandang, merenung, dan meninjau niscaya dia akan berpikir. Baik pandang sepintas lalu, atau pandang yang mendalam, semuanya itu menimbulkan pikir. Kalau tidaklah pandang dan dengar, tidaklah akan timbul rasa keindahan dan rasa keindahan menimbulkan rasa seni.<sup>73</sup>

Di dalam Tafsir Al-Munir juga dijelaskan bahwa ayat diatas merupakan perintah Allah swt kepada hambanya untuk berpikir. Baik itu dari penciptaan langit dan bumi beserta apa yang ada didalamnya, seperti tanda-tanda yang tampak dari keteraturan alam yang sangat menakjubkan. Maka wajib atas orang yang mempunyai akal pikiran untuk membedakan antara baik dan buruk. Sedangkan kewajiban Rasul dan Nabi hanyalah pemberi kabar gembira dan peringatan. Agama hanya membantu manusia untuk memilih yang terbaik.<sup>74</sup>

Menurut Tafsir Al-Misbah ayat diatas memerintahkan seluruh makhluk untuk memperhatikan dengan kepala dan hati mereka segala yang ada di langit maupun di bumi. Bila kamu menggunakan akalmu yang dianugerahkan Allah swt sudah cukup untuk mengantar kamu semua beriman dan menyadari bahwa Allah swt Maha Kuasa dan Dialah yang membimbing manusia melalui para Nabi guna mengantar mereka ke jalan bahagia.<sup>75</sup>

Dari penafsiran di atas dapat disimpulkan bahwa segala yang ada di langit dan di bumi diciptakan oleh Allah swt untuk dimanfaatkan oleh

---

<sup>73</sup> Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 5, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1990), hlm. 3403.

<sup>74</sup> Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir*, Jilid 6, terj. Abdul Hayyie Al-Kattani, (Jakarta:Gema Insani, 2003), hlm. 264.

<sup>75</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Jilid 6, (Jakarta: Lentera Hati, 2005), hlm. 166.

manusia, termasuk juga dengan perkembangan teknologi. *Handphone* merupakan ciptaan manusia yang dihasilkan oleh akal dan pikiran mereka untuk mempermudah dan membantu persoalan kehidupan.

## **B. Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram**

Kemajuan teknologi menimbulkan perubahan yang besar terhadap kehidupan manusia. seiring berkembangnya zaman dan kemajuan teknologi yang begitu pesat komunikasi antar manusia dapat dilakukan dengan berbagai alat atau sarana. Salah satu alat komunikasi yang banyak digunakan pada saat ini adalah *handphone*. Kemajuan teknologi seperti *handpone* semakin marak digunakan baik dikalangan anak-anak, dewasa, maupun mahasiswa. Di dalam *handphone* terdapat fitur-fitur yang bisa dinikmati seperti halnya internet. Akibatnya, berbagai informasi baik itu bernilai positif maupun negatif dapat diakses didalamnya.

Berdasarkan data yang dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya, terdapat dua dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan studi Agama, antara lain:

1. Dampak Positif Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan studi Agama UIN Mataram.



Berdasarkan temuan peneliti, dampak positif penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa terlihat dari fungsi *handphone* yang dapat mempermudah atau membantu menghafal Al-Qur'an. Hal ini dikarenakan didalam *handphone* terdapat aplikasi-aplikasi Al-Qur'an Indonesia, Murattal Al-Qur'an, You Tube dan yang lainnya. Aplikasi-aplikasi tersebut bukan hanya memudahkan dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an, melainkan mahasiswa dapat lebih paham akan isi kandungan yang terdapat pada Al-Qur'an. Dari aplikasi-aplikasi atau fitur-fitur yang terdapat pada *handphone* dapat membantu mahasiswa untuk mendengarkan *murottal* Al-Qur'an sehingga mempermudah dalam proses menghafal Al-Qur'an. Selain itu *handphone* juga mempermudah mahasiswa membawa Al-Qur'an (digital). Dengan adanya aplikasi seperti Al-Qur'an digital seperti ini akan mempermudah mahasiswa untuk melakukan muroja'ah kapan pun dan dimana pun.

Selain dari pada itu juga, dampak positif penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram juga berfungsi sebagai alat untuk menyegarkan pikiran. Hal ini dikarenakan banyaknya aplikasi-aplikasi dalam *handphone* yang bisa membantu mahasiswa menenangkan diri, seperti halnya aplikasi sosial media, game dan lain-lain. Aplikasi-aplikasi tersebut digunakan ketika mahasiswa merasa tertekan atau bosan.

2. Dampak Negatif Penggunaan *Handphone* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram

Berdasarkan temuan peneliti, dampak negatif penggunaan *handphone* terhadap hafalan mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram yang pertama adalah menghilangkan konsentrasi hafalan, karena ketika sedang menghafal Al-Qur'an, kemudian *handphone* ini bisa menjadi pengganggu jika ada notifikasi masuk atau lain sebagainya sehingga menyebabkan tidak fokus.

Dampak negatif penggunaan *handphone* terhadap hafalan mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram yang kedua membuat lupa terhadap waktu. Dalam hal ini ketika bermain game atau sosial media dalam *handphone* mahasiswa akan sampai lupa terhadap waktu belajar atau menghafal. Hal ini mengakibatkan akan melemahnya daya hafalan mahasiswa, sehingga lambat laun mahasiswa akan merasa kecanduan terhadap permainan dalam *handphone* dan menyebabkan kehilangan hafalan.

Dampak negatif penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram yang ketiga yaitu dapat merusak syaraf otak bagi pengguna *handphone*.

Rusaknya syaraf otak tersebut dikarenakan menyalahgunakan *handphone* untuk hal-hal yang tidak bermoral, seperti menonton video pornografi, berjudi, kekerasan, dan lain sebagainya. Hal ini dapat melemahkan daya ingatan dan hafalan Al-Qur'an Mahasiswa.

Dengan maraknya penggunaan *handphone* pada zaman sekarang ini dapat memberikan dampak negatif bagi para penggunanya dan bahkan membuat para penggunanya mengabaikan Al-Qur'an. Allah swt berfirman dalam Q.S. Al-Furqon ayat 30 :

وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴿٣٠﴾

*"Dan berkatalah Rasul: "Ya Tuhanku, Sesungguhnya kaumku menjadikan Al Quran itu sesuatu yang diacuhkan".*

Menurut penafsiran Wahbah Az-Zuhaili tentang ayat di atas Rasulullah saw. mengadu kepada Allah keburukan perilaku dan perkataan nista kaum musyrikin. Beliau berkata, "Wahai Tuhanku, sesungguhnya kaumku Quraisy sudah tidak lagi peduli kepada Al-Qur'an, tidak mengimaninya, dan tidak mendengarkan serta mengikutinya. Mereka tidak mau peduli dan mendengarkan Al-Qur'an. Jika dibacakan Al-Qur'an, mereka justru berisik dan banyak bicara dengan orang lain hingga mereka tidak mendengarnya. Inilah bentuk dari perbuatan mereka meninggalkan Al-Qur'an. Demikian pula tidak mengimani Al-Qur'an dan tidak membenarkannya termasuk bentuk dari perbuatan meninggalkan Al-Qur'an. Tidak mau mentadaburi dan memahami Al-Qur'an, serta tidak mengamalkan perintah dan menjauhi larangannya juga merupakan bentuk

meninggalkan Al-Qur'an. Mereka berpaling kepada selain Al-Qur'an berupa syair; obrolan, nyanyian, atau hal-hal yang melalaikan juga termasuk bentuk meninggalkan Al-Qur'an.<sup>76</sup>

Dalam tafsir Al-Misbah kata *ya'* pada ayat diatas menggambarkan bahwa betapa sedih dan luka hati Nabi Muhammad melihat orang-orang yang meninggalkan Al-Qur'an. Kata *mahjuran* berarti meninggalkan sesuatu karena tidak senang kepadanya. Menurut Ibnu Qoyyim makna kata *mahjuran* antara lain yaitu tidak tekun mendengarkan Al-Qur'an, tidak mengindahkan halal dan haramnya walaupun dipercaya dan dibaca, tidak menjadikannya rujukan dalam menetapkan hukum yang menyangkut prinsip prinsip agama, tidak berupaya memikirkan apa yang dikehendaki oleh Allah swt yang menurunkannya, dan tidak menjadikannya obat bagi semua penyakit kejiwaan.<sup>77</sup>

Hamka dalam tafsir Al-Azhar menjelaskan ayat di atas bahwa Tuhan menganjurkan agar kita sebagai Muslim selalu membaca Al-Qur'an. Dan Nabi pun memesankan agar membaca Al-Qur'an itu dengan penuh minat dan perhatian, moga-moga dia masuk ke dalam hati sanubari, seayat demi seayat. Sehingga dia menyelusuk ke dalam rongga diri kita, menjadi sebahagian daripada darah kita, membentuk pandangan hidup kita. Bahkan Nabi pun mengizinkan membaca Al-Quran dengan dilagukan, supaya pengaruh suara merdu itu membuka hati kita.

---

<sup>76</sup> Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir*, Jilid 10, terj. Abdul Hayyie Al-Kattani, (Jakarta:Gema Insani, 2003), hlm. 74.

<sup>77</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Jilid 8, (Jakarta: Lentera Hati, 2005), hlm. 464.

Ayat 30 ini apabila kita baca dengan seksama dan penuh renungan, membukakan kepada hati suatu rahasia tersembunyi. Keluhan Nabi bahwa kaumnya telah menjauhi dan meninggalkan Al-Qur'an ini adalah mengandung cinta, belas dan kasihan kepada mereka. Kasihan kaumku ini, ya Tuhan! Al-Qur'an yang Tuhan datangkan dan Tuhan suruh sampaikan kepadaku terhadap mereka, yang penuh dengan petunjuk kepada kebahagiaan, mereka tinggalkan dan tidak mereka perdulikan. Hanya hawa nafsu mereka saja yang mereka turutkan. Mereka merasa bangga dalam kekufuran, padahal mereka telah sengsara mereka tak tahu.<sup>78</sup>

Berdasarkan penafsiran di atas dapat diketahui dalam Q.S. Al-Furqon ayat 30 menerangkan bahwa Rasulullah saw mengadu kepada Allah swt karena kaumnya banyak yang mengabaikan Al-Qur'an. Begitu juga dengan pada zaman sekarang maraknya penggunaan *handphone* saat ini yang membuat manusia jauh dari Al-Qur'an dan membuat manusia lalai. Oleh karenanya dapat dipahami bahwa ayat tersebut merupakan ancaman bagi manusia yang lalai atau mengabaikan Al-Qur'an.

Berdasarkan penjelasan terkait dampak positif dan negatif penggunaan *handphone* di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi

---

<sup>78</sup> Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 7, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1990), hlm. 5029.

Agama Universitas Islam Negeri Mataram memiliki dampak positif dan negatif. Pemanfaatan atau penggunaan fitur-fitur dan aplikasi-aplikasi yang tersedia di dalam *handphone* dapat mempengaruhi hafalan Al-Qur'an. Banyak aplikasi-aplikasi yang terdapat di dalam *handphone* memiliki nilai-nilai positif dan negatif. Dampak positif *handphone* adalah dapat mempermudah membaca dan menghafal Al-Qur'an. Penggunaan aplikasi-aplikasi semisal Al-Qur'an Indonesia, *Murottal* Al-Qur'an dan bahkan aplikasi seperti Youtube dengan baik akan memberikan dampak yang baik akan keberlangsungan hafalan Al-Qur'an mahasiswa. Adapun dampak positif yang lain adalah *handphone* sebagai alat untuk menyegarkan otak atau pikiran dengan menggunakan aplikasi-aplikasi atau fitur-fitur seperti media sosial, game, dan lain sebagainya. Sedangkan dampak negatif penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa adalah menghilangkan konsentrasi hafalan, membuat lupa waktu karena kecanduan, dan bisa merusak syaraf otak.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

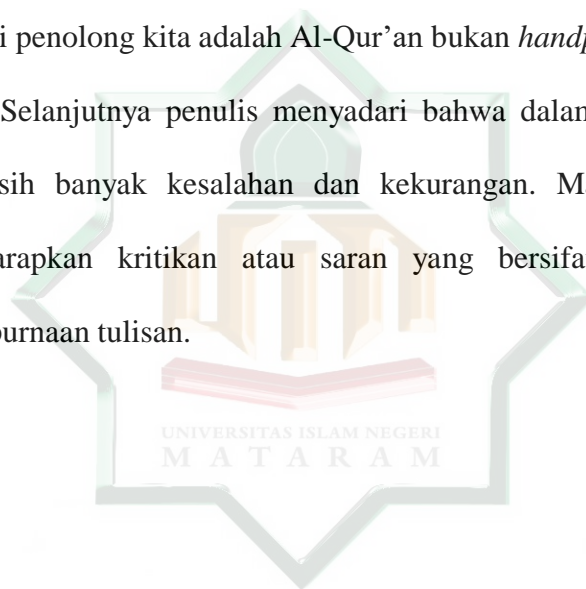
Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan *handphone* oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi. Penggunaan *handphone* pada mahasiswa juga berfungsi sebagai sarana dalam menambah wawasan keilmuan akademisi, baik digunakan sebagai alat untuk membantu aktifitas perkuliahan seperti melaksanakan perkuliahan online, bahkan juga digunakan sebagai sarana atau alat dalam proses menghafal Al-Qur'an.
2. Dampak penggunaan *handphone* terhadap hafalan Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram mempunyai dampak positif dan negatif. Dampak positifnya adalah *handphone* dapat mempermudah membaca Al-Qur'an melalui aplikasi-aplikasi (Al-Qur'an digital) dan alat untuk menyegarkan otak atau pikiran. Dampak negatifnya adalah menghilangkan konsentrasi hafalan, membuat lupa waktu, dan merusak syaraf otak sehingga melemahkan daya ingat bagi penggunanya.

#### **B. Saran**

Sebagai manusia sudah seharusnya kita bisa mengatur waktu sebaik-baiknya, sadar akan kewajiban kita hidup didunia dan jangan sampai terlena oleh kehidupan dunia yang hanya sementara karena semua perbuatan akan dimintai pertanggungjawaban. Bagi mahasiswa yang menghafal Al-Qur'an maka jangan sampai lupa untuk mengulang-ngulang hafalan karena memainkan *handphone* karena di akhirat kelak yang menjadi penolong kita adalah Al-Qur'an bukan *handphone*.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritikan atau saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan.



Perpustakaan UIN Mataram



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aron, Mataram, 04 April 2022.
- Abdul Wahab, *Pengaruh Game Online terhadap Hafalan Al-Qur'an*, Yogyakarta: Media Press, 2016.
- Abduurrosyid, Mataram, 5 Maret 2022.
- Abin Syamsuddin, *Psikologi Pendidikan Remaja*, Bandung: Rosda Karya, 1999.
- Agoeng Noegroho, *Teknologi Komunikasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Ahmad Bin Salim Baduwailan, *Cara Mudah & Cepat Hafal Al-Qur'an*, Solo : Kiswah, 2014.
- Ahmad Muchammad Masrur, *Ahli Allah di Muka Bumi: Metode Menghafal Al-Qur'an Pendekatan Praktis*, Surabaya: Binar, 2012.
- Ahmad Zainal Abidin, *Kilat dan Mudah Hafal Juz 'Amma*, Yogyakarta: Sabit, 2015.
- Ai Farida, "Optimasi *Handphone* Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak", Vol. 1, Nomor 8, Januari 2021.
- Amroeni Drajat, *Ulumul Qur'an ( Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an )*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2019.
- Anak Kelas VI di Madrasah Ibtida'iyah Ma'had Islami Palembang", *Skripsi*, FTK UIN Raden Fatah Palembang, Palembang, 2020.
- Arzak Mahardika, Mataram, 03 April 2022.
- Atik Sachowatul Khoiriyah, "Pengaruh Intensitas Menggunakan Hedphone Terhadap Kualitas Hafalan Al-Quran Santri di Rumah Tahfiz Al-Qur'an Al-Amna Jatisari Semarang Tahun 2015." *Skripsi*, FITK UIN Walisongo Semarang.
- Avuan Muhammad Rizki, *7 Jalan Mahasiswa*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Bustami Saladin, "Prinsip Musyawarah Dalam Al-Qur'an", Vol. 1, Nomor 2, Juli Desember 2018.
- Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1990.
- Da'i Bahtiar, Mataram, 03 April 2022.

Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan Edisi 2019*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.

Fadila Aulia, Mataram: 03 April 2022.

Fazlurrahman (Dosen), Mataram, 24 Desember 2021.

Harun Arrasyd, "Penggunaan Gadget Terhadap Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahun 2020 Se-Kecamatan Batang Angkola dan Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan", *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 5 No. 2, Tahun 2020.

Hindi Hidayati, Mataram: 7 Maret 2022.

Isti Rufina, Mataram: 20 Maret 2022.

Khudori Ibrahim, Mataram, 01 Januari 2022.

Lexi J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

M. Ilham Wahyudi, Mataram: 03 April 2022.

M. Nurwathoni Janhari, Mataram: 1 Januari 2022.

M.Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2005.

Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wadzuryah, 1997.

Majdi Ubaid, *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*, Solo: PT. Aqwam Media Profetika, 2014.

Muhammad Djuani, Mataram: 12 Maret 2022.

Nur Afni Maulidina Rizki, Mataram: 4 April 2022.

Nur Faizin Muhith, *Dahsyatnya Bacaan & Hafalan Al-Qur'an*, Surakarta: Ziyad Visi Media, 2012.

Nur Hidayah, "Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan 2015/2016. *Skripsi*, FITK Walisongo Semarang.

Nurudin, *Media Sosial Agana Baru Masyarakat Milenial*, Malang : Intrans Publishing, 2018.

- Robiatul Adawiyah, "Dampak *Handphone* Bagi Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Pada Mahasiswi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta)". *Skripsi*, FUD IIQ Jakarta.
- Rofi'ul Wahyudi & Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*, Yogyakarta: SEMESTA HIKMAH, 2019.
- Rosihon Anwar, *Pengantar Ulumul Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Saiful Anwar, "Perilaku Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Mata Kuliah", *Skripsi*, FAH UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Sandi Wahyudi, Mataram: 12 Maret 2022.
- Shofarinul Rosyad, Mataram: 1 Januari 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung; Alfabeta, 2020.
- Syazwan Ramdhani, Mataram, 04 April 2022.
- Tim Penyusun, *Profil Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUSA UIN Mataram*, Mataram, 2020.
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2010.
- Usep Kustiawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang: Gunung Samudera, 2016.
- Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir*, terj. Abdul Hayyie Al-Kattani, Jakarta:Gema Insani, 2003.
- Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, Surakarta : Insan Kamil, 2010.
- Zuli Dwi Rahmawati, "Penggunaan Media *Handphone* Dalam Aktifitas Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak, Vol. 3, Nomor 1, Januari 2020.



Perpustakaan **UIN Mataram**

**Dokumentasi Wawancara Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri**

**Mataram**





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
M A T A R A M







**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jl. Pendidikan No. 35 Tlp. (0370) 621298-625337-634490 Fax. (0370) 625337  
Mataram – Nusa Tenggara Barat

**SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM  
NO. 832/M.03.02/2022**

Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri ( UIN ) Mataram menerangkan  
bahwa :

NAMA : LALU RIASTATA ALMUJADID  
NIM : 180601111  
FAK/JUR : FUSA/IQT

Mahasiswa/Mahasiswi yang tersebut namanya di atas ketika surat ini  
dikeluarkan, sudah tidak mempunyai pinjaman, hutang denda ataupun masalah lainnya  
di Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. Surat keterangan ini  
diberikan untuk keperluan daftar ujian skripsi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
M A T A R A M

Mataram, 27 Mei 2022  
An. Kepala Perpustakaan,

Perpustakaan UIN Mataram

SUAEB, S. Adm.  
NIP.196812312003121004





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM  
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Pendidikan No. 35 Tlp. (0370) 621298-625337-634490 Fax. (0370) 625337

**SURAT KETERANGAN**

No. :147/ Un.12/Perpustakaan/05/2022

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lahu Riastata Almajaddi  
Nim : 180601111  
Jurusan : IQT  
Fakultas : FUSA

Telah melakukan pengecekan tingkat similarity dengan menggunakan software Turnitin plagiarism checker. Hasil pengecekan menunjukkan tingkat similitar 13% Skripsi yang bersangkutan dinyatakan layak untuk **diuji**.

Demikian surat keterangan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Mataram, 27 Mei 2022

Kepala UPT Perpustakaan



Nuraeni, S.IPI

NIP. 197706182005012003

Perpustakaan UIN Mataram

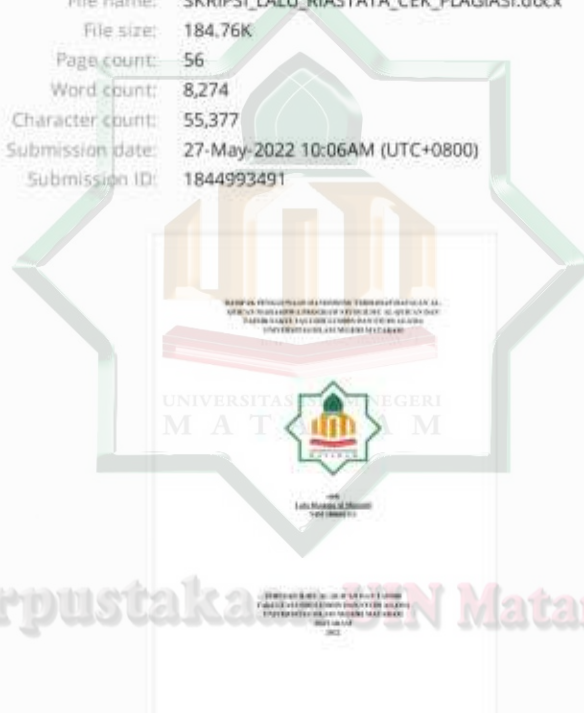


## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Lalu Riastata Al Mujaddi 180601111  
Assignment title: Ilmu Al Qur'am & Tafsir  
Submission title: DAMPAK PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP HAFALAN A..  
File name: SKRIPSI\_LALU\_RIASTATA\_CEK\_PLAGIASI.docx  
File size: 184,76K  
Page count: 56  
Word count: 8,274  
Character count: 55,377  
Submission date: 27-May-2022 10:06AM (UTC+0800)  
Submission ID: 1844993491

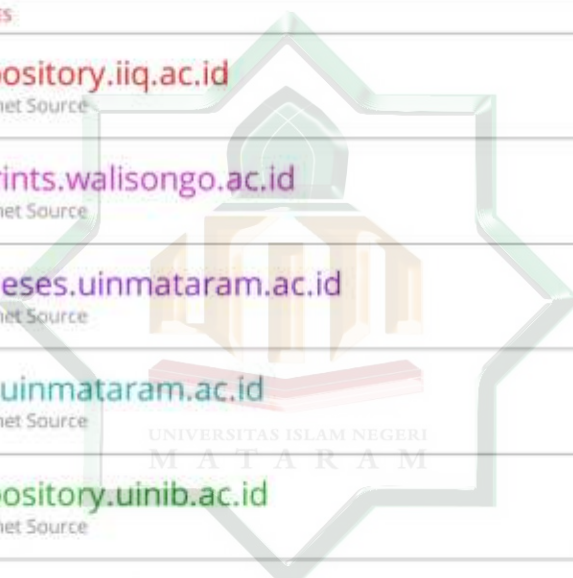


DAMPAK PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES



|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | <a href="http://repository.iiq.ac.id">repository.iiq.ac.id</a><br>Internet Source         | 5% |
| 2 | <a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a><br>Internet Source   | 3% |
| 3 | <a href="http://etheses.uinmataram.ac.id">etheses.uinmataram.ac.id</a><br>Internet Source | 2% |
| 4 | <a href="http://iqt.uinmataram.ac.id">iqt.uinmataram.ac.id</a><br>Internet Source         | 2% |
| 5 | <a href="http://repository.uinib.ac.id">repository.uinib.ac.id</a><br>Internet Source     | 2% |

Perpustakaan UIN Mataram

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Lalu Riastata Al Mujaddi  
Tempat/Tanggal Lahir : Jambik, 24 Desember 1999  
Alamat Rumah : Dusun Jambik, Desa Tanak Awu,  
Kecamatan Pujut, Kabupaten Lombok  
Tengah, Prov. Nusa Tenggara Barat.

Nama Ayah : Lalu Ishak Riyadi  
Nama Ibu : Maini  
Nama Kakak : Baiq. Riasfian Hidakuriyasni S.Pd.

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SDN Bunmas, 2012.
- b. Mts Dakwah Islamiyah Putra Kediri, 2015.
- c. MA NWDI Nurul Haramain Putra Narmada, 2018.

#### 2. Pendidikan Non Formal.

- a. Madani Super Camp English Course, 2016.

#### 3. Pengalaman Organisasi

- a. KOMFAS (Komunitas Belajar Tafsir Al-Qur'an dan Hadist)