

**IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF  
CONFIDENCE* (KEPERCAYAAN DIRI) *DA'YAH*DI LOMBOK  
(STUDI KASUS PADA MUSLIMAT NAHDLATUL WATHAN)**



**oleh:**

**RITA FITRIANI**

**(210405030)**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapat gelar Magister Komunikasi dan Penyiaran  
Islam**

**MAGISTER KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MATARAM  
2023**

**IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF  
CONFIDENCE* (KEPERCAYAAN DIRI) *DA'YAH* DI LOMBOK  
(STUDI KASUS PADA MUSLIMAT NAHDLATUL WATHAN)**



**Pembimbing:  
Dr. Faizah, MA  
Dr. Siti Nurul Yaqinah, M,Ag.**

**Oleh:  
RITA FITRIANI  
(210405030)**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk  
mendapat gelar Magister**

**MAGISTER KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MATARAM  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: **RITA FITRIANI**, NIM : 210405030 dengan judul, **IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF CONFIDENCE* (KEPERCAYAAN DIRI) DA'YAH DI LOMBOK** telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.

Disetujui pada tanggal: 09 JUNI 2023

Pembimbing I,

**Dr. Faizah, MA**  
NIP. 197307161999032003

Pembimbing II,

**Dr. Siti Nurul Yaqinah, M.Ag.**  
NIP. 197408152007102001


Perpustakaan UIN Mataram

## PENGESAHAN PENGUJI

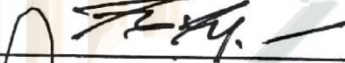
Tesis oleh: RITA FITRIANINIM: 210402030 dengan judul, **IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF CONFIDENCE* (KEPERCAYAAN DIRI) DA'YAH DI LOMBOK (STUDI KASUS PADA MUSLIMAT NAHDLATUL WATHAN)** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pascasarjana UIN Mataram pada tanggal

### DEWAN PENGUJI

Dr. Ribahan.,M.Pd.  
(Ketua Sidang)

  
Tanggal: 27 Juni 2023

Dr. Fathurrahman Muhtar, M.Ag.  
(Penguji Utama)

  
Tanggal: 27 Juni 2023

Dr. Faizah, MA..  
(Pembimbing I/Penguji)

  
Tanggal: 27 Juni 2023

Dr. Siti Nurul Yaqinah, M.Ag.  
(Pembimbing II/Penguji)

  
Tanggal: 27 Juni 2023

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram

  
**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA**  
NIP: 1975123120050110

# LEMBAR PENGECEKAN PLAGIAS



**UPT PERPUSTAKAAN UIN MATARAM**  
**Plagiarism Checker Certificate**

No:113/Un.12/Perpus/sertifikat/PC/06/2023

Sertifikat Ini Diberikan Kepada :

**RITA FITRIANI**  
210405030  
PASCASARJANA/KPI  
Dengan Judul TESIS

**IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP SELF CONFIDENCE (KEPERCAYAAN DIRI)  
DA'YAH DI LOMBOK**

TESIS tersebut telah Dinyatakan Lulus Uji cek Plagiasi Menggunakan Aplikasi Turnitin

**Similarity Found : 11 %**  
Submission Date : 08/06/2023



KEPUSATUAN UPT Perpustakaan  
UIN MATARAM  
Jl. Sekeloa Timur No. 10  
Matararam, Mataram, NTB  
Telp. (0371) 822001  
Faks. (0371) 822002  
Email: uin@uinmataram.ac.id

**IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF CONFIDENCE*  
(KEPERCAYAAN DIRI) *DA'YAH* DI LOMBOK  
(STUDI KASUS PADA MUSLIMAT NAHDLATUL WATHAN)**

**Oleh:  
RITA FITRIANI  
(210405030)**

**Abstrak**

Perempuan dalam budaya patriarki disebut sebagai masyarakat kelas ke-2 (*the second class*) kondisi tersebut mendorong perempuan menjadi kelompok yang marginal dan tersubordinasi oleh kaum elit laki-laki sebagai kalangan kelas ke-1 (*the first class*). baik secara umum maupun dalam hubungan rumah tangga. Hal ini terlihat pada eksistensi *da'iyah* di Lombok, dalam setiap pengajian atau majlis taklim hampir pengisi penceramah atau yang tampil di depan podium untuk menyampaikan ceramah mayoritas tuan guru, *ustadz* atau *da'i* laki-laki mengapa perempuan selalu merasa tidak percaya diri untuk memulai sesuatu padahal mereka mempunyai kemampuan, mengapa perempuan di Lombok merasa tidak percaya diri untuk melakukan gebrakan-gebrakan yang bernilai positif salah satu contohnya adalah menjadi seorang *da'iyah* di tengah-tengah kaumnya. Tujuan penelitian ini (1) mengetahui *self confidence* (kepercayaan diri) *da'iyah* di Lombok. (2) Untuk menganalisis implikasi budaya patriarki terhadap *self confidence da'iyah* di Lombok. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif diskriptif dengan dua jenis data yakni data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan wawancara dengan Muslimat Nahdlatul Wathan untuk mendapatkan informasi terkait budaya patriarki dan *selfconfidence* (kepercayaan diri) *da'iyah* di Lombok. Hasil penelitian ini bahwa cerminan *self confidence* (kepercayaan diri) *da'iyah* di Lombok dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, sosial, budaya dan agama. Implikasi budaya patriarki bukan menjadi salah satu faktor minimnya *da'iyah* di Lombok, minimnya eksistensi *da'iyah* disebabkan faktor Ekonomi, Status Sosial dan lebih mengedepankan Nilai adab, etika dan sopan santun. Adab dan sopan santun lebih di utamakan daripada ilmu.

**Kata Kunci:** Implikasi, *Da'iyah* , *Self Confidence*, Budaya Patriarki

**IMPLICATIONS OF PATRIARCHAL CULTURE ON THE SELF-  
CONFIDENCE OF FEMALE PREACHERS IN LOMBOK  
(CASE STUDY ON MUSLIMAT NW)**

By

**Rita Fitriani**

NIM: 210405030

**Abstract**

Women in a patriarchal culture are referred to as the 2 class of society (the second class). This condition pushes women to become a group that is marginal and subordinated to the male elite as the 1 class (the first class), both in general and in domestic relations. This can be seen in the existence of da'iyah in Lombok, in every recitation or taklim majlis there are almost speakers or those who appear in front of the podium to deliver lectures; the majority of masters, ustadz or male preachers why do women always feel insecure to start something even though they have the ability, why do women in Lombok feel insecure about making moves that have positive value, one example is becoming a da'iyah in the midst of their people. The purpose of this research is (1) to find out the self-confidence of da'iyah in Lombok. (2) To analyze the implications of patriarchal culture on the self-confidence of da'iyah in Lombok. The method used in this research is descriptive qualitative research method with two types of data, namely primary data and secondary data. Primary data obtained through interviews, observation and documentation. Researchers conducted interviews with Muslimat NW to obtain information regarding patriarchal culture and da'iyah self-confidence. The results of this study show that the reflection of da'iyah self-confidence is influenced by the level of education, social, culture and religion. The implications of patriarchal culture are not one of the factors for the lack of da'iyah in Lombok, the lack of existence of da'iyah is due to economic factors, social status and prioritizing adab, ethics and courtesy values. Adab and manners are prioritized over knowledge.

**Keywords:** Implications, Da'iyah, Self-Confidence, Patriarchal Culture

THIS DOCUMENT HAS BEEN TRANSLATED BY THE  
CENTRE OF LANGUAGE DEVELOPMENT OF UIN MATARAM

NUMBER : /UN.12/PP.00.9/UPB/ /20

TRANSLATOR:

WE ARE NOT RESPONSIBLE FOR THE CONTENT/  
ORIGINALITY OF THIS DOCUMENT



Dr. Muhsinin,  
M.A..NIP.1968123119930

## انعكاسات الثقافة الأبوية على الثقة بالنفس للداعية في لومبوك

ريتا فطرياني

رقم التسجيل: ٢١.٤٠.٥٠.٣٠

مستخلص البحث

الثقافة الأبوية هي هيكل يشكله المجتمع. تسمى النساء في المجتمع بالطبقة الثانية، وهذا الشرط يشجع النساء على أن يصبحن مجموعة هامشية وتخضع للنخبة الذكورية كطبقة أولى، سواء بشكل عام أو في العلاقات المنزلية. يمكن رؤية جذور الثقافة الأبوية في وجود الداعية في لومبوك، في كل مكان أو مجلس التعليم على سبيل المثال تقريبا متحدث أو يظهر أمام المنصة لإلقاء محاضرات من قبل غالبية المعلمين الرئيسيين أو الأستاذين أو الداعي الذكور. تشعر النساء دائما بعدم الأمان لبدء شيء ما، بما في ذلك تحقيق اختراقات ذات قيمة إيجابية، مثل كونها داعية، على الرغم من أن لديها القدرة. الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة ثقة الداعية بالنفس في لومبوك. (٢) تحليل انعكاس الثقافة الأبوية على الثقة بالنفس الداعية في لومبوك. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي الوصفي بنوعين من البيانات، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. يحصل على البيانات الأولية من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. أجرت الباحثة مقابلات مع ناشطات دينيات في نهضة الوطن للحصول على معلومات تتعلق بالثقافة الأبوية وثقة الداعية في لومبوك. البيانات الثانوية في شكل أدب أو القراءة. تقنيات جمع البيانات من المقابلات والملاحظات والتوثيق. أظهرت نتائج هذا البحث أن انعكاس الثقة بالنفس الداعية في لومبوك يتأثر بالمستوى التعليمي والاجتماعي والثقافي والديني. إن انعكاسات الثقافة الأبوية على الثقة بالنفس الداعية في لومبوك هي: (١) نقص وجود الداعية في المجال العام: (٢) عدم المساواة بين الجنسين: (٣) عدم ثقة المرأة بنفسها.

الكلمات المفتاحية: الانعكاس، الداعية، الثقة بالنفس، الثقافة الأبوية

هذه الوثيقة ترجمت بإشراف:

مركز تطوير اللغات بجامعة متارم الإسلامية الحكومية

الرقم :

المترجم :

ويقر المركز عدم المسؤولية عن المحتويات

رئيس تطوير اللغات،

الدكتور محسنين

رقم التوظيف ١٩٦٨١٢٣١١٩٩٣.٣١.٠٢٢





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**





**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



**Perpustakaan UIN Mataram**



Gambar 2.3

Sumber: *Facebook # Syifa SentanePutri*

Perpustakaan UIN Mataram

Gambar 2.4

Sumber: *Instagram @syifa\_sentaneputri*

Sepak terjang Hj. Lale Syifaun Nufus dalam organisasi sudah tidak diragukan lagi beliau pernah menduduki beberapa jabatan penting dalam Organisasi Nahdlatul Wathan diantaranya adalah :

1. Wakil Ketua Pimpinan Pusat Muslimat NW tahu 2016-2019

2. Ketua Pimpinan Pusat Muslimat NW tahun 2019-sekarang
3. Wakil Dekan II di FIK UNW Mataram 2009-2019
4. Dekan FIK UNW Mataram 2019-sekarang.

## B. Refleksi *Self Confidence Da'iyah* Dalam Menghadapi Budaya Patriarki

Dakwah adalah kegiatan mengajak orang lain untuk meyakini dan mengamalkan aqidah dan syariah Islamiyyah yang terlebih dahulu telah diyakini oleh pendakwah sendiri. Dalam dakwah, tujuan utama adalah mengajak manusia kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dan mempersiapkan umat manusia untuk memasuki kehidupan di akhirat. Oleh karena itu, tujuan dakwah mencakup aspek-aspek spiritual, moral, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan manusia. *Da'i* adalah sebutan dalam Islam bagi orang yang bertugas mengajak, mendorong orang lain untuk mengikuti, dan mengamalkan ajaran Islam. Seorang *da'i* terlibat dalam dakwah atau aktivitas menyiarkan, menyeru, dan mengajak orang lain untuk beriman, berdoa, atau untuk berkehidupan Islam. Oleh karena itu, seorang *da'i* disebut pula dengan pendakwah. Kegiatan mengajak masyarakat untuk selalu berada di jalan Allah adalah tugas seorang *da'i*.

*Da'iyah* sejatinya adalah suatu profesi yang sangat mulia di sisi Allah SWT karena para *da'iyah* sebagai pengemban amanat dan pewaris misi kenabian yang bertugas mengajak seluruh manusia untuk beribadah (mengabdikan) hanya kepada Allah semata. Berdakwah merupakan sebuah tugas dan kegiatan yang sangat mulia dan tidak semua orang mampu melakukannya. Melihat realita yang ada perempuan menjadi ujung tombak perjuangan dalam menyampaikan hak dan kewajibannya kepada sesamanya. Dikutip dalam jurnal Nawawi dengan judul Kompetensi Juru Dakwah<sup>88</sup> menjadi seorang *da'i* harus memiliki kompetensi yang sesuai untuk mencapai tujuan dakwah. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi substantif dan kompetensi metodologis. Kompetensi substantif terdiri atas pengetahuan, pemahaman, dan penerapan ajaran agama.

---

<sup>88</sup> 1 D Z D Z L 1 D Z D Z L 3. R P S H W KOMUNIKASI, Jurnal Dan Ziddu 'Komunikasi Vol. 3, no. 2 (2009): 287-297.

Kompetensi metodologi berhubungan dengan perencanaan dan metodologi dakwah. Jika kedua kompetensi ini dikuasai oleh juru dakwah, maka dakwahnya akan berhasil dan cepat di terima oleh masyarakat.

AJ Seorang Tokoh Masyarakat mengatakan:

Sangat luar biasa jika ada perempuan yang mampu memberikan tausiah kepada masyarakat dan akan kami terima dengan sangat baik. Tidak mesti mereka harus lulusan sekolah tinggi di Yaman, Mesir, Mekkah dan lain sebagainya akan tetapi mereka harus paham agama, paham agama di sini maksudnya adalah mereka yang mengetahui hukum-hukum, ayat dan hadis ketika nanti akan menyampaikan dakwah kepada masyarakat.<sup>89</sup>

Selain itu pimpinan daerah Nahdliyat NW Lombok Timur mengatakan bahwa:

<sup>3</sup> 6 H R U D i Q a l harus memiliki publik speaking yang bagus, tanpa publik speaking yang bagus maka akan sangat sulit dalam menyampaikan dakwah N H S D G D P D W \ D U D N D W '

*Public speaking* merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan suatu informasi, kasih sayang bahkan menghibur audiens. Begitu juga dengan kegiatan dakwah dimana kegiatan ini dilakukan untuk membujuk yang baik dan menghindari hal yang buruk kepada mad'u. Adanya *public speaking* atau seni bertutur *da'i* mampu meningkatkan kelancaran kegiatan dakwah secara signifikan. Untuk melaksanakan kegiatan dakwah diperlukan ilmu dan persiapan, maka untuk mencapai itu diperlukan penguasaan terhadap keduanya, baik kompetensi maupun *public speaking* dari segi materi, teknik dan kematangan.<sup>91</sup>

---

<sup>89</sup>Abdul Jidah, Tokoh Masyarakat, Wawancara, 23 Mei 2023.

<sup>90</sup>Baiq Miftahul Aini, Pimpina Daerah Nahdliyat NW Lombok Timur, Wawancara, 16 Oktober 2022.

<sup>91</sup> 6 L W L \$ L V \ D K 3 3 X E O L F 6 S H D N L Q J G D Q . R Q V W U L E X V L Q \ D 37, no. 2 (2017): 198 -14.

Hal ini dikuatkan oleh Lale Syifaun Nufus pimpina pusat Muslimat NW mengatakan:

Seorang *da'i* harus mampu menguasai audiens, seorang *da'i* yang tidak mengetahui siapa audiensnya maka apa yang disampaikan tidak akan pernah di terima, sehingga ketika umi akan meyampaikan seminar atau kajian-kajian hal yg pertama umi tanyakan adalah siapa audiensnya, hal ini penting untuk lebih memudahkan kita dalam menyampaikan materi kepada mereka supaya apa yang kita sampaikan dapat diterima dan dicerna dengan baik.<sup>92</sup>

Dengan demikian menjadi seorang *da'iyah* bukanlah sesuatu yang mudah untuk dilakukan. Selain harus memiliki dan menguasai dua kompetensi tersebut *da'iyah* juga yang harus memperhatikan beberapa hal diantaranya ialah kemampuan ilmu agamanya yang memadai, memiliki sikap dan tingkah laku yang baik, retorika publik speaking yang baik dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Tanpa percaya diri yang baik akan sangat sulit bagi seorang *da'iyah* untuk menyampaikan dakwahnya di depan publik.

Lale Syifaun Nufus mengatakan bahwa:

<sup>3</sup> . H S H u f d i itu penting dimiliki oleh setiap orang karena kita tidak mungkin bisa berdiri di depan banyak orang berbicara ketika kita tidak memiliki rasa percaya diri, sekarang mau jadi apapun kita harus mampu berdiri berhadapan dengan masyarakat. Apalagi dalam konteks menjadi seorang *da'iyah* ' .

Kepercayaan diri memiliki dampak yang sangat signifikan baik dalam mengekspresikan diri saat melakukan hubungan interpersonal maupun menjalin hubungan dengan orang lain. Bertindak tanpa kepercayaan diri dapat menyebabkan isolasi atau retreatment individu dari masyarakat.<sup>93</sup> Maka semakin tinggi kepercayaan diri seseorang maka semakin mudah untuk menjalin hubungan sosialisasi dengan

---

<sup>92</sup> /DOH 6\LIDXQ 1XIXV .HSHUFD\DDQ GLUL 'D¶L\DK :DZDG

<sup>93</sup> \$OL +D\GDU 6DU 5DPDJDQ \$YFX GDQ \$EGXOODK ,VLNC  
Students Self Confidence Levels in Terms of so PH 9DULDEEDH Social and  
Behavioral Sciences Vol. 5 (2010): Hal. 1205-1209.

masyarakat dan lingkungan sekitar. Kepercayaan diri diperlukan seorang *da'i* untuk mampu berdiri di depan publik.

Menjadi seorang *da'iyah* bukanlah sesuatu yang mudah untuk dilakukan apalagi di Lombok dengan kondisi masyarakat yang masih kental akan budaya patriarkinya.

Wawancara dengan R ketua Muslimat Cabang mengatakan:

<sup>3</sup> N L W D Dgn Dd GengvrDdQ di masyarakat apabila kita

EHUDVDO GDUL NHOXDUJPD WHUSDQGDQJ GD

Sehingga refleksi *da'i* itu penting dilakukan untuk mengevaluasi eksistensi *da'iyah* dalam konteks budaya patriarki. Refleksi adalah gerakan yang dilakukan tanpa sadar dan merupakan respon segera setelah adanya rangsangan. Jadi refleksi menurut KBBI online adalah gerakan, pantulan di luar kemauan (kesadaran) sebagai jawaban suatu hal atau kegiatan yang datang dari luar.<sup>95</sup> Refleksi dalam penelitian ini yang dimaksud adalah cerminan kepercayaan diri *da'iyah* dalam menghadapi budaya patriarki

Cerminan kepercayaan diri *da'iyah* di pengaruhi oleh beberapa faktor:

### 1. Pendidikan

Pendidikan merupakan hak setiap orang di dunia. Oleh karena itu, tidak ada alasan untuk mendiskriminasikan pendidikan bagi perempuan di Indonesia khususnya di Lombok. Islam sebagai agama yang mengemban misi rahmat bagi seluruh alam memerlukan sarana untuk melaksanakannya secara efektif dan efisien. Salah satu sarana pelaksanaannya adalah pendidikan. pentingnya pendidikan dan kemandirian perempuan, khususnya pendidikan agama. Wanita yang memiliki pengetahuan ilmu agama yang lebih luas dan keterampilan publik speaking yang bagus, akan lebih berhasil menjalankan peran dan fungsinya menjadi seorang *da'iyah* dalam keluarga, masyarakat, dan perkembangan bangsa.

---

<sup>94</sup>Rahmiati, Wawancara, 26 Juni 2022.

<sup>95</sup>KBBI Online, diakses 16 Mei 2023, [http://\(https//kbbi.web.id/refleksi\)](http://(https//kbbi.web.id/refleksi)).



Dengan demikian, pendidikan harus didasarkan pada kerangka dan visi Islam. Sejalan dengan pengertian tersebut, maka segala aspek yang berkaitan dengan pendidikan meliputi tujuan, kurikulum, guru, metode dan sebagainya harus tercermin pada misi Islam. Lambat laun umat Islam telah mengembangkan kegiatan pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat perguruan tinggi.

Pendidikan Islam adalah pembinaan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju pembentukan dimensi kepribadian utama menurut Islam. Arifin dalam jurnal *Wiwinda* dengan Judul Hubungan Pendidikan Islam dengan Tingkat Religiusitas<sup>96</sup> mengatakan pendidikan agama Islam merupakan upaya untuk membina peserta didik agar selalu dapat memahami ajaran Islam secara utuh. Perbuatan seseorang dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya dilihat dari satu dimensi saja, tetapi meliputi seluruh keyakinan, ibadah, penghayatan, ilmu agama dan pengalaman, yang kesemuanya itu harus berhubungan satu sama lain. Karena setiap muslim dalam berpikir dan bertindak diperintahkan sesuai dengan ajaran Islam dalam melakukan kegiatan ekonomi, sosial, politik atau kegiatan apapun umat Islam diperintahkan untuk melakukannya dalam rangka beribadah kepada Allah agar bertindak sempurna.

Meski demikian pendidikan perempuan masih jauh ketinggalan dari pada laki-laki dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh Nursaptini dkk pada tahun 2019 dengan judul *Budaya Patriarki dan Akses Perempuan dalam Pendidikan*.<sup>97</sup> Hasil dari penelitiannya adalah bahwa budaya patriarki melekat pada masyarakat yang menganggap bahwa pendidikan dasar harus laki-laki. Hal ini menyebabkan akses perempuan terhadap pendidikan terhambat karena masalah budaya yang ada di masyarakat. Keadaan ini dapat dilihat berdasarkan data persentase melek huruf

---

<sup>96</sup> : LZLQGD :LZLQGD <sup>3</sup>+XEXQJDQ 3HQGLGLNDQ ,VODP GH  
*At-Taklim: Media Informasi pendidikan Islam* Vol. 15, no. 1 : Hal. 48-62.

<sup>97</sup> 1XUVDSWLQL GNN <sup>3</sup>%XGD\ D 3DWULDUNL QDQ \$NVHV 3H  
*MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan* Vol. 12,  
no. 2 (2019): 9-26.

perempuan sebesar 83,42 sedangkan laki-laki 91,86. Data ini juga didukung oleh data Indeks Pembangunan Manusia laki-laki mencapai 75,43 sedangkan Indeks Pembangunan Manusia perempuan sebesar 68,63. Data ini menunjukkan tingkat pendidikan perempuan, khususnya di perguruan tinggi tergolong rendah. Realitas ini tentu bertentangan dengan tujuan pendidikan nasional yang tidak membedakan akses pendidikan berdasarkan jenis kelamin yang semuanya berhak memperoleh pendidikan.

Tingkat pendidikan menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kepercayaan diri *da'iyah*. Seseorang dengan tingkat pendidikan yang tergolong rendah akan lebih sulit untuk bersosialisasi di masyarakat.

Lale Syifaun Nufus mengatakan bahwa:

3 'DUL VHJL SHQG LNDQ UDW  
 Qa Lpa Nn Q U tng  
 pendidikannya lebih tinggi dari perempuan bahkan  
 sekolahnya sampai keluar negeri, ke Mekkah ke Yaman,  
 Mesir dan negara-negara Islam lain sebagainya sedangkan  
 SHUHPSXDQ KDQ\ D VDP S D L G L 0DKDG '

Pernyataan beliau sejalan dengan AJ seorang tokoh masyarakat mengatakan:

3 % DQ\DN DOXPQL SRQGRN SHVDQWUHQ \  
 kitab, banyak hafizh- hafizoh hanya sekedar menghafal  
 Al-Quran tapi tidak mendalami tentang dakwah, tuan guru  
 biasanya berangkat dari alumni sekolah tinggi  
 Mesir, Yaman, Mekkah dan lainnya, dan kebanyakan orang-  
 orang yang pergi menuntut ilmu keluar negeri ini adalah  
 laki-laki. perempuan biasanya hanya mengambil jurusan  
 SHQGLGLNDQ GDQ KDQ\ D GDODP QHJHUL

Dari pernyataan di atas, kita mengambil kesimpulan bahwa seseorang yang memiliki background tingkat pendidikan yang tinggi khususnya ilmu agama serta merupakan alumni perguruan tinggi luar negeri lebih memiliki peluang yang besar serta

memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi untuk menjadi seorang *da'i* dan memiliki kedudukan yang istimewa di masyarakat.

## 2. Sosial

Dalam ilmu sosiologi dikemukakan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri. Manusia sebagai makhluk sosial tentu membutuhkan kehadiran dan pertolongan orang lain, dalam segala hal baik untuk saling mengingatkan antar sesama.

Perilaku sosial adalah suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia. Sikap ketergantungan yang di timbulkan oleh perilaku sosial ini dapat terlihat dari minimnya *da'i* perempuan di Lombok.

Muslimat NW adalah sebuah badan otonom yang lahir sebagai wadah kaderisasi dan pelaksana program tujuan didirikannya organisasi ini adalah untuk meningkatkan peranserta perempuan Nahdlatul Wathan dalam rangka menyiapkan kader-kader Nahdlatul Wathan, sekaligus berkiprah langsung dalam kegiatan-kegiatan organisasi. Sebagai wadah tempat berhimpunya kaum perempuan, Muslimat Nahdlatul Wathan NTB berperan aktif dalam meningkatkan kualitas sumber daya kaum perempuan, melalui program-program kerja yang telah disusun dalam rapat penyusunan program kerja untuk tahun 2023. Salah satu program kerja Muslimat NW adalah Membantu pemerintah dalam mensosialisasikan Undang-Undang atau Peraturan Pemerintah tentang pernikahan dan perceraian, untuk mewujudkan keluarga berencana, dan keluarga sakinah mawaddah warahmah.

Dari paparan data di atas peneliti menyimpulkan bahwa Muslimat NW hadir sebagai wadah berhimpunya perempuan-perempuan Lombok untuk belajar bersosialisasi mengasah kemampuan dan potensi yang ada untuk bisa eksis dan bermanfaat bagi sesama untuk menegakkan kalimat *li'illahikalimatullah wa izzul islam wal muslimin*, seperti yang selalu di bahasakan oleh umi Hj. Sitti Raihanun Abdul Madjid mantan Pengurus Besar

Organisasi Nahdlatul Wathan pada setiap pengajian-pengajian umum organisasi Nahdlatul Wathan. Akan tetapi peran dan fungsi tersebut tidak serta merta mampu memunculkan para *da'i* dari kalangan perempuan.

Lale Syifaun Nufus selaku pimpinan Muslimat NW juga merasakan keresahan terkait minimnya *da'iyah* dari kalangan perempuan, beliau membandingkan dengan daerah-daerah lain seperti Jawa, di Jawa para *da'i* dari kalangan perempuan bermunculan, mulai dari ustadzah Oki Setiana Dewi, ustadzah Mumpuni, Mamah Dedeh, Ning Umi Laela dan lain sebagainya. Akan tetapi di Lombok eksistensi *da'iyah* sangat minim.

Saya dan para ibu-ibu muslimat pernah membuat program kaderisasi *da'i* perempuan akan tetapi belum dapat berjalan dikarenakan dari ibu-ibu muslimat masih mengandalkan dan bergantung pada tuan guru. Sehingga hanya program *da'i* cilik saja yang sudah terlaksana, para ibu-ibu muslimat karena melihat bahwa semakin hari tuan guru semakin bertambah banyak sehingga ketika kami buat program kaderisasi *da'iyah* mereka akan mengatakan bahwa masih banyak tuan guru yang lebih pantas menyampaikan dakwah.<sup>98</sup> Ungkap Hj. Lale Syifaun Nufus

Lebih lanjut beliau mengatakan

3 0 D V L K E D Q \ D N W X D Q J X U X \ D Q J M D G L S D  
tuan guru juga lebih dahsyat karena langsung dari ninik  
tuan guru (Maulana Syiekh = D Q X G G L Q \$ E G X O 0 D G M L V  
paparnya.

Sikap ketergantungan perempuan kepada tuan guru tidak terlepas dari sifat dasar manusia sebagai makhluk sosial dan hal ini di anggap wajar karena berlangsung secara terus menerus tidak ada sikap atau tindakan untuk merubah hal tersebut.

Meski demikian kita tidak bisa mengatakan bahwa di Lombok tidak ada *da'i* perempuan hanya saja ruang lingkup dakwah mereka

---

<sup>98</sup>Lale Syifaun Nufus, Wawancara, 8 Mei 2023.

yang sangat kecil, sebut saja para perempuan-perempuan Muslimat NW, ketika menyampaikan dakwah hanya pada forum yang di hadiri oleh jamaah perempuan. Hal ini diperkuat oleh wawancara dengan anggota nahdliyat NW R bidang dakwah dan penerangan mengatakan:

Biasanya yang menjadi *da'iyah* atau yang menyampaikan dakwah adalah para istri dari tuan guru kita akan tetapi beliau-beliau ini menyampaikan dakwah hanya di kalangan perempuan saja, kita jarang menjumpai bahkan tidak ada yang menyampaikan dakwahnya di kalangan umum artinya yang ada jamaah laki-lakinya. *Da'iyah* di Lombok itu banyak akan tetapi daya dukungnya yang kurang untuk eksis.<sup>99</sup>

Berbeda dengan pimpinan pusat muslimat NW Hj. Lale Syifaun Nufus, M.Farm, dakwah dan sepak terjang beliau sudah tidak diragukan lagi di masyarakat. Selain beliau merupakan pimpinan pusat muslimat NW beliau juga merupakan cucu langsung dari ulama karismatik pendiri organisasi kemasyarakatan terkemuka di Lombok organisasi Nahdlatul Wathan yakni Maulana Syeikh TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.

Hj. Lale Syifaun Nufus, M.Farm. dari segi pendidikan, karir dan silsilah keturunannya sudah tidak diragukan lagi eksistensinya di masyarakat, beliau merupakan *rule model* bagi masyarakat Lombok khususnya kaum perempuan. Selain aktif mengajak kaum perempuan untuk terus aktif berkiprah di Muslimat NW baik secara langsung maupaun lewat media sosial beliau juga aktif menyiarkan dakwah lewat seminar-seminar salah satunya adalah seminar ketholibatan

\DQJ GL DGDNDQ ROHK 6HQDG 0DKDG GDUXO  
\$QMDQL \DQJ PHQJXVXQJ WHPD 30HPDNQDL 3HU  
:DQLWD 1DKGODWXO :DWKDDQ'

---

<sup>99</sup>Riayatullah, Wawancara, 16 Oktober 2022.

<sup>100</sup>Akun Media Sosial PP. Muslimat NW, Observasi, 30 April 2023.



Gambar 3.1

Sumber: akun Instagram Muslimat NW @ppmuslimatnw

### 3. Budaya

Budaya adalah suatu cara hidup yang berkembang dan dimiliki bersama oleh sekelompok orang, serta diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya terbentuk dari banyak unsur yang rumit, termasuk sistem agama dan politik, adat istiadat, bahasa, perkakas, pakaian, bangunan, dan karya seni. Bahasa, sebagaimana juga budaya, merupakan bagian yang tak terpisahkan dari diri manusia sehingga banyak orang cenderung menganggapnya diwariskan secara genetis. Seseorang bisa berkomunikasi dengan orang-orang yang berbeda budaya dan

menyesuaikan perbedaan-perbedaan di antara mereka, sehingga membuktikan bahwa budaya bisa dipelajari.

Dalam sebuah syair yang di tulis oleh pengurus besar Nahdlatul Wathan Maulana Syeikh Tuan Guru Bajang KH. Lalu Gede Muhammad Zainuddin At-Tsani

<sup>3</sup>. D O D X G L M D Z D D G D N D U W L Q L

Maka di Lombok ada sang Ummi

Perjuangannya sudah terbukti

O D U L N L W D V D P D Z D U L V L '

Hal ini membuktikan bahwa eksistensi perempuan di Lombok sudah tidak di ragukan lagi akan tetapi pada faktanya perjuangan dan eksistensi perempuan masih di ragukan di masyarakat hal ini terlihat pada pecahnya organisasi NW menjadi dua kubu kubu Pancor dan Anjani dikarenakan pada hasil Muktamar X pada tanggal 24-26 Juli 1998 di Praya - Lombok Tengah terpilihnya umi Sitti Raihanun Abdul Majid sebagai pengurus besar, satu-satunya bakal calon perempuan yang menjadi pemenang. Dan salah satu pihak tidak sepatutnya jika di pimpin oleh seorang perempuan.

Eksistensi perempuan di ranah publik masih di ragukan oleh sebagian masyarakat, hal demikian karena masih mengakarnya budaya patriarki yang menganggap bahwa tugas perempuan lebih dominan di daerah domestik. Terkait hal demikian Lale Syifaun Nufus mengatakan bahwa:<sup>102</sup>

<sup>3</sup>, W X D G D O D K S R O D I L N L U P D V \ D U D N D W ] D

hadir untuk menggeser pola fikir masyarakat yang menganggap perempuan hanya di rumah saja, mengurus

D Q D N G D Q V X D P L '

Lebih lanjut beliau mengatakan

---

<sup>101</sup>Analisis pada Biografi Organisasi Nahdlatul Wathan, 25 Mei 2023.

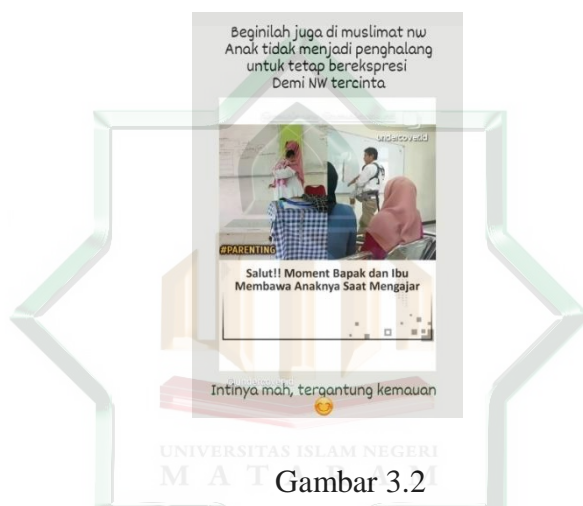
<sup>102</sup>Nufus, wawancara.

Kita tonjolkan kepada masyarakat itu bahwa tidak semua apa yang negatif bagi mereka itu tidak semuanya benar misalnya seperti ini kan dimuslimat kita mengajak mereka mengaji, kita mengajak mereka hiziban, bersosial seperti mengumpulkan pakaian layak pakai, mengumpulkan sebagian harta kita untuk kita berbagi dengan cara itu kita memberikan paling tidak kita bisa merubah pola pikir mereka yang tadinya perempuan itu apa yang dibisain paling sekolah tinggi-tinggi S2, S3, dan profesor ujung-ujungnya mengurus anak mengurus suami tapi mengurus anak sama suami itu susah lho, coba tidak digaji tapi mereka ibu-ibu ini bisa memenej keuangan, bisa memenej rumahnya bisa memenej anak-anaknya menjadi orang-orang yang berhasil karena siapa karena ibu-ibu juga kan nahberarti itulah pentingnya ibu-ibu itu harus pintar, nah ini bapak-bapak cari menantu yang pintar pintar bukan untuk diharuskan didapur juga di sumur dikasur tapi untuk meberikan edukasinya kepada masyarakat berbagi ilmunya apa yang sudah didapat misal, kayak umi ini kan farmasi apa yang bisa saya sampikan ke teman-teman jangan jauh jauh deh kekeluarga kalau pilek minumnya obat ini kalau batuk minumnya obat ini coba kalau perempuan tidak sekolah mau tanya kemana ke dokter, memang kita harus kedoker dulu baru nanti mendapatkan resep mendapatkan obat tapi kan paling tidak ada pertolongan pertama. Makanya kalau menurut umi kita merubah pola fikir orang dulu (pemikiran orang dulu namanya itu ya) bukan untuk menentang pemikiran seperti itu tidak hanya saja berilah kami ruang kami perempuan-perempuan ini tidak hanya dirumah saja tapi kami bisa keluar untuk melakukan hal-hal positif, ya misalnya kankita mengajak orang yang tidak bisa membaca ibu-ibu yang tidak bisa menjahit kita ajarkan menjahit itu dengan ilmu-ilmu yang kita miliki nah sedikit tidak nanti ibu-ibu akan tergeser pola fikirnya yang tadi cuman dirumah saja ternyata anak saya saya sekolahkan kemataram ternyata dia



bisa bermanfaat untuk orang banyak, jadi dengan begitu perempuan itu tidak hanya di sumur, kasur dan di dapur. Makanya kita harus memberikan hal-hal yang positif.<sup>103</sup>

Kegiatan dakwah amar makruf nahi mungkar sesuai dengan kemampuan dan bidang masing-masing. Hal ini di perkuat oleh beberapa postingan beliau yang dimana moment tersebut terlihat seorang ibu yang menggendong anaknya pada saat mengajar



Sumber: akun Facebook Pimpinan Pusat Muslimat NW  
#SyifaSentanePutri

Dari respon Hj. Lale Syifaun Nufus, M. Farm di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa beliau selaku pimpinan muslimat NW telah melakukan tugas dan tupoksinya sebagai seorang suri tauladan yang baik, *da'iyah* yang dapat dicontohi oleh semua perempuan di Lombok khususnya warga NW. Perempuan bisa melakukan hal-hal positif, memiliki pendidikan yang tinggi, berkarir di luar rumah bahkan menjadi seorang *da'iyah* di tengah-tengah masyarakat.

---

<sup>103</sup>Lale Syifaun Nufus, bagaimana Menghadapi Budaya Patriarki di Lombok, Wawancara, 8 Mei 2023.

#### 4. Agama

Islam adalah agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW untuk umat manusia agar dapat hidup bahagia di dunia dan akhirat. Agama merupakan kebutuhan manusia yang paling esensial karena mempengaruhi cara berfikir dan bertindak. Agama menurut kamus besar bahasa Indonesia adalah suatu sistem yang mengatur keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, serta kaidah yang berkaitan dengan pergaulan manusia dan juga lingkungannya.

Agama dimanapun berada, selalu tidak tergantikan dalam tataran tinggi kehidupan manusia. Agama, sebagai sumber dari segala sumber, dijadikan sebagai alat untuk memerankan manusia baik secara vertikal maupun horizontal. Karl Marx dalam jurnal Saiful Anwar dengan judul *Kejahatan Bertopeng Agama: Sebuah Tinjauan Sosiologi Agama*<sup>104</sup> mengatakan bahwa agama adalah hati yang diberkati melawan dunia yang dingin dan tidak berperasaan. Agama adalah media manusia untuk lebih bersimpati dan berempati kepada sesama untuk hidup lebih hangat dan bersahabat dalam kedamaian. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa agama pernah menjadi pedang yang digunakan untuk melakukan genosida atau pemusnahan massal oleh sekelompok manusia terhadap kelompok manusia lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak hanya kejahatan fisik yang merusak tetapi juga kejahatan psikologis dan materialistis.

Perkembangan patriarkisme agama diakibatkan oleh penafsiran ajaran spiritual yang terkesan bias gender. Secara epistemologis, rangkaian makna yang berkaitan dengan kehidupan perempuan dimaknai secara tekstual. Makna-makna yang lahir dilatarbelakangi oleh unsur budaya laki-laki.<sup>105</sup>

---

<sup>104</sup> Darbawy: *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4, no. 2 (2017): 252-263.

<sup>105</sup> *Ushuluddin Dan Filsafat* Vol. 17, no. 2 (2021): 277-295.

R bidang dakwah dan penerangan mengatakan bahwa

<sup>3</sup> % D K Z ~~Di~~jālu qawwāmuna 'alan-nisālaki-laki adalah pemimpin bagi kaum perempuan. Jadi kita bergantung sama laki-laki karena laki-lakilah LPDP \DQJ KDUX<sup>06</sup> NLWD LNXWL´

Dalam Islam laki-laki dan perempuan memiliki kedudukan yang sama di sisi Allah SWT. Laki-laki dan perempuan di ciptakan untuk saling mengisi dan membantu dalam menciptakan kesejahteraan dunia.

Hal ini tergambar dalam Nash Al- 4 XU¶DQ ~~Si~~ja Dakat \$30

Artinya:

<sup>3</sup> 6HVXQJJXKQ\D VHPXD RUDQJ VDPD GLKGDGD membedakannya adalah amal ibadahnya dan ketaatannya kepada Allah SWT.Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi 0DKD 0HQ<sup>197</sup>HQDO´

Sifat ketergantungan perempuan terhadap laki-laki tidak terlepas dari faktor pemahaman agama yang bias. dikarenakan konstruksi budaya masyarakat melalui budaya Patriarki yang membeda-bedakan peran laki-laki dan perempuan. Konstruk budaya ini sudah berlangsung lama dari generasi ke generasi.

Lale Syaifaun Nufus

<sup>3</sup> <DQJ VD\D SHUKDWLNDQ LWX NDUHQD Muslimnya itu muslim yang masih zaman dulu yang suaranya perempuan itu itu kan aurat untuk GLSHUGHQJDUNDQ´

---

<sup>106</sup>Riayatullah, Wawancara.

<sup>107</sup> ~~\$-4 XU¶DQ´~~ ~~Si~~ja Dakat \$30

Pemahaman ajaran agama yang konserfative menjadikan perempuan-perempuan di NTB memiliki kepercayaan diri yang rendah padahal Islam datang ke bumi salah satunya membawa misi untuk memuliakan manusia dengan cara menyetarakan kedudukan laki-laki dan perempuan. Prinsip Islam seperti keadilan, kesetaraan, dan berbuat baik merupakan prinsip-prinsip yang mengangkat harkat dan martabat manusia Islam setara satu sama lainnya. Islam merupakan agama yang sangat toleran, dan Allah begitu memuliakan hamba-Nya yang bertakwa. Persoalan terkait ketidaksetaraan gender bukan persoalan agama, melainkan budaya dan penafsiran agama yang kurang tepat, sehingga perempuan menjadi korban. Dengan demikian, budaya patriarki tak sesuai dengan Islam. Justru, budaya patriarki lah yang dikoreksi oleh Islam. Karena Islam memuliakan laki-laki dan perempuan.



Perpustakaan UIN Mataram

### BAB III

## IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP *SELF CONFIDENCE (KEPERCAYAAN DIRI) DA'YAH*

#### A. Implikasi Budaya Patriarki Terhadap *Self Confidence* Da'iyah

Patriarki merupakan cara pandang yang menempatkan lelaki sebagai lebih utama (superior) dari perempuan. Patriarki adalah sebuah sistem budaya yang mendominasi peran kepemimpinan dan pemegang kekuasaan kepada laki-laki. Mengutip Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) implikasi artinya keterlibatan atau keadaan terlibat<sup>108</sup> definisi implikasi adalah suasana terlibat atau keterlibatan. Sehingga kata imbuhan seperti berimplikasi atau mengimplikasikan dimaknai sebagai membawa keterlibatan atau terlibat dengan sesuatu hal atau dengan kata lain Implikasi adalah suatu akibat atau konsekuensi yang muncul karena suatu hal yang terjadi.

Dalam hal ini implikasi yang dimaksud oleh peneliti adalah dampak dari budaya patriarki terhadap kepercayaan diri daiyah di masyarakat meliputi diantaranya:

##### 1. Minimnya Eksistensi Daiyah Di Ranah Publik .

Posisi perempuan dalam struktur masyarakat di samping lemah, demikian pula dalam hal kapasitas yang dimilikinya untuk bersaing dengan laki-laki. Dominasi laki-laki menandai sistem kepemimpinan di dalam keluarga, yang menyebabkan perempuan terbatas wilayah aktualisasinya.<sup>109</sup> Dominasi-dominasi laki-laki terhadap perempuan meliputi bidang :

###### a. Pendidikan

Pendidikan sejatinya bertujuan untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi dalam diri. Dengan semakin bertumbuh dan berkembang setiap individu bisa memiliki

---

<sup>108</sup> KBBI, diakses 5 Juni 2023, <https://kbbi.web.id/implikasi>.

<sup>109</sup> S. M. D. A. (2017). *Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan* Vol. 10, no. 1 (2017): Hal. 45-67.

keaktivitas, pengetahuan yang lebih luas, kepribadian yang baik dan menjadi pribadi yang bertanggung jawab.

Bagi seorang perempuan, pendidikan sangat penting sebagai bekal dirinya dalam mendidik anak, mengurus rumah tangga, bekerja, dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Perempuan akan merasa berharga dan berguna jika ia telah setara dan mandiri, serta dapat mengandalkan dirinya sendiri. Pendidikan penting bagi perempuan karena peran seorang perempuan tidak hanya mengurus rumah tangga saja, namun juga menjadi *al-madrasatul ulam* madrasah pertama bagi anak-anaknya yang diajarkan nilai-nilai moral dan ilmu pengetahuan, sehingga menciptakan generasi penerus bangsa yang berilmu dan berkarakter.

Peran perempuan sebagai *al-madrasatul ulat* tidak akan terlaksana dengan baik jika pendidikan perempuan itu rendah. Tingkat pendidikan perempuan yang rendah dipengaruhi oleh doktrin-doktrin budaya patriarki yang menganggap tugas perempuan hanya di wilayah domestik. Tingkat pendidikan perempuan yang rendah menyebabkan kepercayaan diri perempuan untuk berdakwah di ranah publik menjadi rendah.

Fatima Mernissi memandang bahwa antara kaum perempuan dan laki-laki, keduanya adalah seorang pendidik dan peserta didik, mereka semua mempunyai kesempatan belajar yang sama karena mereka memiliki tanggung jawab yang sama. Hal tersebut sudah terjadi pada zaman Rasulullah, beliau tidak memecah belah umatnya hanya karena persoalan keagamaan dan keduniaan, seperti perkara sosial dan individual. Fatima memandang bahwa masalah perbedaan antara laki-laki dan perempuan itu akan terus ada tetapi dalam batas-batas kewajaran dan tanpa menghilangkan aspek kebebasan hak asasi yang melekat pada dirinya, serta tanggung jawab hak asasi individu maupun sosial.

## **b. Sosial**

Lingkungan sosial merupakan tempat berlangsungnya aktivitas sehari-hari. Teori behaviorisme menyebutkan

bahwaseluruh perilaku manusia kecuali instink adalah hasil belajar. Belajar artinya perubahan perilaku organisme sebagai pengaruh lingkungan<sup>110</sup>lingkungan sosial menjadi faktor penentu terhadap perubahan-perubahan perilaku yang terjadi pada setiap individu atau kelompok. Lingkungan keluarga, teman sebaya, serta lingkungan tempat tinggal akan membentuk perilaku dalam diri setiap individuLingkungan sosial tidak memberikan kesempatan untuk perempuan eksis di ranah publik, Sehingga yang terjadi adalah minimnya eksistensi *da'iyah* di ruang publik di sebabkan oleh dominasi laki-laki terhadap perempuan di segala bidang. Berdasarkan hasil observasi peneliti pada kegiatan-kegiatan muslimat NW dan Nadliyat NW dari tingkat pusat sampai cabang salah satu diantaranya adalah ketika acara hiziban dan silaturrahmi pimpinan pusat muslimat NW bersama muslimat NW Praya, Kecamatan Praya Lombok Tengah<sup>111</sup> yang diadakan di Pondok Pesantren Darul Muhibbin NW Mispalah. Kegiatan tersebut hadiri oleh Pimpinan Muslimat beserta jajarannya, ketua cabang Muslimat NW beserta jajarannya, para tuan guru, asatidz-asatidzah jamaah perempuan dan santri. Pada kegiatan tersebut yang menyampaikan tausiah atau ceramah adalah dai laki-laki (tuan guru).

Pada Kegiatan hiziban dan silaturrahmi pimpinan pusat muslimat NW bersama muslimat NW Praya tampak ramai karena di banjiri oleh jamaah dari berbagai kalangan dan sebagian besar adalah perempuan. Hal yang menarik adalah meskipun meskipun kegiatan ini adalah kegiatan perempuan akan tetapi yang menyampaikan tausiah adalah laki-laki (tuan guru)

Hal serupa juga terlihat pada kegiatan Nahdliyat NW pada saat acara kajian Fiqhunnisa yang di adakan di Madrasah

---

<sup>110</sup>Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, Ed. 2, Cet. 4 (Bandung: Remadja Karya, 1988), 20.

<sup>111</sup>Kegiatan Hiziban dan Silaturrahmi Pimpinan Pusat Muslimat NW, Observasi, 24 Mei 2023.

Aliyah NW Rensing Rajak di Sakra Lombok Timur. Kegiatan ini di hadiri oleh pimpinan pusat daerah Nahdliyat NW beserta jajarannya, Muslimat Cabang dan Ikatan Pelajar Nahlatul Wathan Kec. Sakra Barat dan santriwati ang mengisi kajian tersebut adalah tuan guru.<sup>112</sup>

Pada kegiatan Nahdliyat NW pada saat acara kajian Fiqhunnisa yang di adakan di Ponpes Al-Hasaniah NW Jenggik kec. Terara Lombok Timur. Pada kegiatan ini yang mengisi kajian adalah perempuan.<sup>113</sup>

Dari hasil observasi peneliti di lapangan bahwa peran laki-laki di ranah publik lebih dominan dari pada perempuan, bahkan dalam kegiatan muslimat yang maupun nahdliyat yang notabenenya adalah kegiatan perempuan akan tetapi apabila dalam lingkungan tersebut ada seorang tuan guru maka akan lebih diutamakan yang meyampaikan dakwah adalah laki-laki. Tuan guru memiliki tempat yang khusus di hati masyarakat. Hal ini dikarenakan dari tingkat pendidikan dan keilmuan laki-laki lebih dominan dari perempuan sehingga dalam kegiatan apapun tuan guru menjadi *public center*. Hal ini sesuai dengan pernyataan Lale Syifaun Nufus dalam sebuah wawancara:<sup>114</sup>

3 8 Q W X N N H J L D W D Q G D Q S U R J U D P P X V O  
menyampaikan materi Koordinatnya, ummi sebagai  
ketua memberikan sambutan dan membuka acara kalau  
materi-materi kita mengundang dari luar yang kompeten  
D Q J V H V X L D G H Q J D Q W X S R N V L Q D

Lingkungan sosial tidak memberikan kesempatan yang sama untuk perempuan eksis di ranah publik, Sehingga yang terjadi adalah minimnya eksistensi *da'iyah* di sebabkan penyampaian dakwah oleh tuan guru di ranah publik lebih dominan.

---

<sup>112</sup>Observasi Kegiatan . D M L D Q ) L T K X Q Q L V D ¶ 1 D K G O L \ \ D W 1 : 2 N W

<sup>113</sup> 2 E V H U Y D V L . H J L D W D Q . D M L D Q ) L T K X Q Q L V D ¶ 1 D K G O L \ \ D

<sup>114</sup>Nufus, wawancara.



### c. Budaya

Doktrin-doktrin dari budaya patriarki yang menyebabkan kepercayaan diri perempuan untuk berdakwah di ranah publik menjadi rendah. Karena menganggap bahwa tugas dan kewajiban perempuan hanya pada wilayah domestik. Perempuan harus mengurus pekerjaan rumah tangga mengurus anak dan suami hal ini dibuktikan oleh hasilwawancara bersama pimpinan pusat muslimat NW Hj. Lale Syifaun Nufuspengurus wilayah muslimat NW baru terbentuk hanya 18 pengurus wilayah di Indonesia sedangkan pengurus besar nahdlatul watahan hampir sudah memiliki kepengurusan wilayah di seluruh Indonesia.

Tapi maklum namanya juga perempuan ketika kita minta, misal ketika sudah dilantik sama PB, contoh kemarin PW Irian Jaya yang biasakita minta istri-istri ini buat kepengurusan PW Muslimat NW akan tetapi ada yang belum ngerti, ada yang sibuk segala macam itu namanya tantangan untuk membentuk PW di seluruh Indonesia. Kalau laki kan lebih enak keluar rumah berkegiatannya tapi kadang kalau perempuan aduh repot sama anak repot sama kerjaan repot sama segala

Pembagian kerja yang tidak merata membuat perempuan terjebak dan lebih dominan pada wilayah domestik. Pekerjaan rumah tangga dan mengurus anak di bebankan hanya pada pihak perempuan sehingga perempuan terbatas wilayah kerjanya karena kesibukan-kesibukan di wilayah domestik. Dalam sebuah wawancara dengan tokoh pengurus cabang NW Kec. Jerowaru mengatakan

jadi para istri sibuk membantu suaminya bekerja di

---

<sup>115</sup>Nufus.

sawah, bagi yang tidak punya sawah pergi beburuh ke sawah orang, jadi kesibukan-kesibukan perempuan inilah yang menyebabkan perempuan tidak eksis untuk

Perempuan di tuntutan untuk bisa melakukan semua pekerjaan dan memiliki skil multitalenta. Jika perempuan saja bisa bekerja membantu suami dalam mencari nafkah kenapa laki-laki tidak bisa membantu istri dalam mengurus rumah tangga. Hal ini dikarenakan konstruksi sosial yang dibentuk oleh lingkungan yang menjadikan perempuan *the second class* dalam tatanan masyarakat.

#### d. Agama

Agama menjadi salah satu faktor minimnya eksistensi *da'iyah* di ranah publik, hal ini dikarenakan pemahaman ajaran agama yang konservatif di tengah-tengah masyarakat. Bagaimana tidak jika laki-laki mendominasi eksistensinya di ruang publik dari perempuan maka kepentingan-kepentingan dan hak-hak perempuan akan tergeser. Mindset dan pola pikir perempuan akan berubah. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan 3 tokoh aktifis perempuan nahdlatul wathan diantaranya adalah pertama, memandang kepemimpinan laki-laki atas perempuan berdasarkan ayat Al-4 X U ¶ D Q V X U D K \$ Q 1 L V D ¶ D \ D - W jālu qawwāmuna 'alan-nisā. Kedua, pembatasan perempuan untuk keluar rumah. Dan yang ketiga, suara perempuan adalah aurat dan berbicara di depan yang bukan mahramnya adalah dosa.

Hal ini di buktikan dengan hasil wawancara dengan R bidang dakwah dan penerangan mengatakan bahwa

<sup>3</sup> % D KAZ-Djālu qawwāmuna 'alan-nisā laki-laki adalah pemimpin bagi kaum perempuan. Jadi kita bergantung

---

<sup>116</sup>Nurji Azim, Wawancara, 26 Juni 2022.

sama laki-laki karena laki-lakilah imam yang harus kita  
LN X<sup>17</sup> W L '

Dalam Islam laki-laki dan perempuan memiliki kedudukan yang sama di sisi Allah SWT. Laki-laki dan perempuan di ciptakan untuk saling mengisi dan membantu dalam menciptakan kesejahteraan dunia.

Hal ini tergambar dalam Nash Al- 4 X U ↑ D Q V X j a D k a t \$ 0

Artinya:

<sup>3</sup> 6 H V X Q J J X K Q \ D V H P X D R U D Q J V D P D G L K D G D  
membedakannya adalah amal ibadahnya dan ketaatannya kepada Allah SWT. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi  
0 D K D 0 H Q J<sup>118</sup> H Q D O ' 10

Selain itu R mengatakan:

<sup>3</sup> D Q D N J D G L V E L D V D Q D D J E N G I N  
D a w a n c a r a D u n t u k K e l u a r G a m a N  
oleh orang tuanya meskipun tujuannya adalah untuk kebaikan dan bagi perempuan-perempuan yang sudah menikah biasanya disibukkan oleh pekerjaan rumah tangga, mengurus anak dan suami, jadi untuk melakukan aktifitas di luar itu agak sulit kita lakukan apalagi menjadi seorang *da'iyah*.<sup>119</sup>

Lale Syaifaun Nufus

<sup>3</sup> < D Q J V D \ D S H U K D W L N D Q L W X N D U H Q D  
Muslimnya itu muslim yang masih zaman dulu yang suaranya perempuan itu itu kan aurat untuk  
G L S H U G H Q J D U N D Q ' 120

---

<sup>117</sup>Riayatullah, Wawancara.

<sup>118</sup>Al- 4 X U ↑ D Q V X j a D k a t \$ 0

<sup>119</sup>Rahmiati, Wawancara.

<sup>120</sup>Nufus, wawancara.

## 2. Ketimpangan Kesetaraan Gender

Kajian teoritis terhadap penyebab ketidaksetaraan gender dalam berbagai setting sosial, memunculkan beragam sudut pandang dan pendekatan yang berbeda. August Comte, menilai realitas sosial wanita bahwa ia secara konstitusional bersifat inferior terhadap laki-laki, wanita menjadi subordinat laki-laki. Berbeda Herbert Spencer, bahwa wanita mempunyai fungsi utama dilingkungan keluarga, ia sebagai komponen penyeimbang dan integrasi dalam unit keluarga, sementara laki-laki membuka hubungan antara keluarga dan organisasi sosial dalam masyarakat<sup>121</sup>.

Perbedaan peran dan fungsi berawal dari kodrat kemampuan yang berbeda. Bagi aliran positivisme menyatakan bahwa kemampuan intelektual lebih rendah dan sekaligus unsur pembeda dengan laki-laki. Diakui memang bahwa laki-laki memiliki sifat-sifat aktif, sementara perempuan memiliki sifat pasif. Akan tetapi hal itu bukan sifat-sifat alamiah yang tetap dan tidak dapat diubah. Dalam konteks ini, kondisi sosial yang konstruktif sangat diperlukan untuk menghilangkan pelukisan feminisasi dan maskulinisasi. Kematangan persepsi dan pandangan yang berkembang di masyarakat terhadap sesuatu sifat yang dilekatkan pada jenis kelamin. Karena begitu memiliki kematangan dan mengakar kuat di masyarakat, sehingga sebahagian sosiolog memandang bahwa mengurangi penindasan-penindasan yang berbau diskrimatif seperti gerakan feminisasi, merupakan potensi yang dapat menciptakan ketidakseimbangan. Justeru Emile Durkheim, memandang bahwa keterlibatan wanita dalam pasar kerja merupakan faktor kohesi sosial.

Fenomena kesetaraan gender bukan semata-mata merupakan persoalan makro sosiologi, persoalan struktur yang terjadi pada setting institusional, akan tetapi juga merupakan persoalan mikro sosiologi yang terjadi dalam setting sosial biasa, seperti dalam interaksi sosial di tengah-tengah masyarakat.

---

<sup>121</sup>Ollenburger, Jane C., dan Helen A. Moore. 1996. *A Sociology of Women.*, trans. oleh Budi Sucahyono dan Yan Sumaryana (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996).

Berdasarkan dengan data dan hasil wawancara yang diperoleh, maka dapat digambarkan beberapa persoalan kesetaraan gender yang terjadi adalah proses mengkulturnya pemahaman aspek keagamaan khususnya di Lombok terutama pada Masyarakat yang masih memegang teguh pemahaman ajaran Islam konservatif, merupakan faktor yang turut menentukan model, wujud relasi gender yang terjadi dalam berbagai interaksi sosial. Masyarakat yang kuat akar pemahaman keagamaannya berpandangan bahwa perempuan mempunyai ruang-ruang interaksi tertentu. Tidak semua ruang interaksi memberikan fasilitas yang setara dan sama antara laki-laki dan perempuan. Karena doktrin agama yang diyakini memberikan pembatasan etika antara laki-laki dan perempuan pada setiap kegiatan proses interaksi sosial.

### **3. Kurangnya Rasa Percaya Diri Perempuan**

Pada dasarnya setiap orang memiliki kemampuan atau kompetensi di dalam dirinya. Namun tidak semua bisa menggunakan kemampuan yang dimiliki bahkan ada beberapa orang yang merasa tidak percaya dengan kemampuannya. Jika dalam hidup terjadi penurunan dalam rasa percaya diri dan terjadi secara terus menerus maka bisa membuat kehidupan seseorang berjalan di tempat atau tidak ada pergerakan yang mengarah pada kemajuan dalam kehidupannya. Orang memiliki rasa percaya diri juga bisa dikatakan sebagai seseorang yang tahu tentang kemampuan dirinya dan bisa menggunakan kemampuannya untuk melakukan suatu hal. Orang yang percaya diri hanya mau mendengar perkataan orang lain yang berupa masukan yang bisa membuat dirinya menjadi lebih baik lagi.

Dengan demikian, rasa percaya diri yang dimiliki oleh setiap orang mempunyai manfaat yaitu supaya bisa menjalani kehidupan dengan penuh keyakinan. Kehidupan yang penuh dengan keyakinan akan dipenuhi juga dengan hal-hal yang positif dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Kurangnya kepercayaan diri perempuan menyebabkan minimnya eksistensi daiyah. Tantangan terbesar *da'iyah* khususnya Muslimat NW

menurut penuturan Hj Lale Syifaun Nufus, M. Farm<sup>122</sup> mengatakan bahwa:

Banyak dari kami (Muslimat) yang kurang berani menyampaikan dakwah kepada Masyarakat yang dimana di dalam majelis itu ada jamaah laki-lakinya diantaranya adalah pertama, karena masyarakat Lombok masih menganut ajaran Islam Konservatif yang dimana memperdengarkan suara perempuan adalah aurat dan kedudukan laki-laki lebih tinggi daripada perempuan, yang kedua dari segi pendidikan rata-rata para tuan guru tingkat pendidikannya lebih tinggi dari perempuan bahkan sekolahnya sampai keluar negeri, ke Mekah ke Yaman, Mesir dan negara-negara Islam lainnya sedangkan perempuan hanya sampai di Mahad.

Lebih lanjut beliau mengatakan:

Akan tetapi meskipun pendidikan kami lebih tinggi daripada laki-laki bukan berarti kami tidak percaya diri dalam menyampaikan dakwah, hanya saja kami merasa sungkan jika dalam majlis itu ada Tuan guru hal ini karena di Lombok sangat menjunjung tinggi dan lebih mengutamakan adab serta ilmu-ilmu beliau lebih dahsyat apalagi langsung ilmunya dari ninik tuan guru (Maulana Syekh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

Berdasarkan dengan data dan hasil wawancara yang diperoleh, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa:

- a. Perasaan sungkan (rasa hormat yang tinggi) apabila perempuan di tuntutan untuk berbicara di depan laki-laki untuk menyampaikan dakwah

---

<sup>122</sup>Lale Syifaun Nufus, Implikasi Budaya Patriarki Terhadap *Self Confidence Daiyah* di Lombok, Wawancara, 8 Mei 2023.

b. 6 L N D S N H W H U J D Q W X Q J D Q N D U H Q D P D \ R U  
laki

c. Pemahaman ajaran agama yang konservatif

Perasaan sungkan dalam analisis peneliti adalah perasaan tidak percaya diri karena secara psikologi batinnya tidak merdeka untuk melakukan hal-hal yang positif di karenakan tekanan-tekanan dari luar.

Budaya patriarki bukan hanya menjadi salah satu faktor N H W L G D N H N V L V W H Q V L D Q G D ¶ L \ D K G L U D Q D ekonomi dan tingkat sosial masyarakat juga menjadi salah satu faktornya. Perempuan muslimat nahdlatul wathan adalah perempuan yang sudah dibentuk dan dikader untuk berjuang menyelamatkan hak-hak dan tugas seorang perempuan dalam menegakkan kalimat Allah SWT. hanya saja perjuangan muslimat nahdlatul wathan berbeda dengan laki-laki. Jika laki-laki leluasa untuk bersosialisasi dan eksis di ranah publik berbeda dengan Muslimat Nahdlatul Wathan yang memiliki batasan-batasan karena sedari dini sudah ditanamkan nilai adab dan sopan santun. Adab dan sopan santun di Lombok lebih diutamakan dari pada ilmu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
M A T A R A M

Perpustakaan UIN Mataram

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Refleksi *self confidence* (kepercayaan diri) *da'iyah* di pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah

- a. Pendidikan
- b. Sosial
- c. Budaya
- d. Agama

budaya patriarki bukan salah satu faktor Minimnya eksistensi *da'iyah* di ranah publik melainkan disebabkan juga oleh

- a. Tingkat ekonomi
- b. Status Sosial
- c. Kurangnya rasa percaya diri perempuan di karenakan perasaan.

1) Perasaan sungkan (rasa hormat yang tinggi) apabila perempuan di tuntut untuk berbicara di depan laki-laki untuk menyampaikan dakwah karena di Lombok sangat menjunjung tinggi dan lebih mengutamakan adab

2) Sikap ketergantungan terhadap laki-laki karena P D \ R U L W D V G D I K L D I G D I D I K O I D N L  
Perjuangan Perempuan Nahdlatul Wathan  
Ditukarkan dengan laki-laki. Di Lombok, pada hari tua guru atau *da'i* laki-laki semakin mendominasi sehingga banyak dari kalangan perempuan enggan untuk ikut terlibat dalam proses pengkaderan menjadi seorang *da'iyah* karena beralasan bahwa masih banyak tua guru yang lebih pantas menyampaikan dakwah.

Perempuan muslimat nahdlatul wathan adalah perempuan yang sudah dibentuk dan dikader untuk berjuang menyelamatkan hak-hak dan tugas seorang perempuan dalam menegakkan kalimat Allah SWT. hanya saja perjuangan muslimat nahdlatul wathan berbeda dengan laki-laki. Jika laki-laki leluasa untuk bersosialisasi dan eksis di ranah publik berbeda dengan Muslimat Nahdlatul Wathan yang memiliki batasan-batasan karena sedari dini sudah



ditanamkan nilai adab dan sopan santun. Adab dan sopan santun di Lombok lebih diutamakan dari pada ilmu.

## **B. SARAN-SARAN**

### **1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan refrensi untuk penelitian berikutnya, akan lebih baik jika wawancara, observasi dan dokumentasi dilakukan lebih mendalam.

### **2. Bagi kader-kader *Da'iyah* di Lombok**

Saran peneliti bagi kader-kader *da'iyah* di Lombok lebih produktif dan eksis di ranah publik, lebih mempersiapkan diri mulai dari segi bidang keilmuan dan pendidikan, harus ada lembaga yang mengkader dan menggembleng para calon kader-kader *da'iyah* masa depan.

### **3. Bagi lembaga pemerintah**

Saran peneliti bagi lembaga pemerintah supaya menjadi pertimbangan dan perhatian untuk memberikan ruang eksistensi yang bagi kader-kader *da'iyah* di masa yang akan datang melihat minimnya eksistensi *da'iyah* khususnya di Lombok dalam menyampaikan dakwah di ranah publik.

### **4. Bagi Organisasi Kemasyarakatan**

Saran peneliti bagi Organisasi Kemasyarakatan di Lombok khususnya Muslimat NW untuk lebih memperhatikan ruang dan gerak eksistensi *da'iyah* di Lombok. Sebagai lembaga gerakan perempuan hendaknya mampu memunculkan para kader-kader *da'iyah* di masa depan sehingga mampu bersaing dengan memiliki kedudukan yang sejajar dengan dengan *da'i* laki-laki terlepas dari kodratnya sebagai seorang perempuan.

### **5. Bagi Pembaca**

Saran peneliti bagi pembaca untuk dapat mengkritisi lebih detail terkait penelitian ini dan di bandingkan dengan hasil-hasil penelitian yang lain untuk menambah refrensi terkait dengan eksistensi *da'iyah* di Lombok dalam konteks budaya patriarki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. *Ilmu Dakwah Kajian Ontologi, Epistemologi, Aksiologi dan Aplikasi Dakwah*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.
- Agger, Ben. *Teori Sosial Kritis. Kritik, Penerapan dan Implikasinya*. Disunting oleh Hadi Purwanto. Diterjemahkan oleh Nurhadi. Ke-4. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2007.
- Al-Bayanuni, M. Abu Al-Fath. *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*. Diterjemahkan oleh Masturi Irham dan Muhammad Mali Supar. Pertama. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2021.
- Al-Uqshari, Yusuf. *Percaya diri pasti*. Diterjemahkan oleh Abdul Hayyie Al-Kattani dan Noor Cholis Hamzain. Cet. 1. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Bachtiar, Wardi. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Cet. 1. Pamulang Timur Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Fahrurrozi, Faizah, dan Kadri. *Ilmu Dakwah*. Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Iswidharmanjaya, Derry, dan Jubilee Enterprise. *Satu Hari Menjadi lebih Percaya Diri*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2013.
- Ismail, A. Ilyas, dan Prio Hotam. *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*. Pertama. Jakarta: Kencana Prenadamedia, 2011.
- Littlejohn, Stephen W., dan Karen A. Foss. *Teori Komunikasi, Edisi 9 Theories Of Human Communication*. Diterjemahkan oleh Muhammad Yusuf Hamdan. Jakarta Selatan: Salemba Humanika, 2009.

- Mahmud, Ali Abdul Halim. *Jalan Dakwah Muslimah*. Diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dan Salafuddin. Solo: Era Adicitra Intermedia, 2019.
- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Ed. 1, Cet. 15. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Nazin, Moh. *Metode Penelitian*. Bandung: Gahlia Indonesia, 1999.
- S., Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kedua. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- 2 2 2 . *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Disunting oleh Ahmad Tanzeh. Cet. Pertama. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Tasmara, Toto. *Komunikasi Dakwah*. Cet. 2. Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997.
- Yasril, Yazid, dan Nur Alhidayatillah. *Dakwah dan Perubahan Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Zubaidah, Siti. *Pemikiran Fatima Mernissi Tentang Kedudukan Wanita Dalam Islam*. Disunting oleh Sulidar. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Patta Rapanna. Cet. 1. Makassar: Syakir Media Press, 2021.

An-Nawawi, Imam. *Edisi Indonesia : Riyadhus Shalihin*. Disunting oleh Yasir Maqosid. Diterjemahkan oleh Solihin. Cet. Pertama. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2015.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Hasan Sazali. Cet. Pertama. Medan sumatra Utara: Wal Ashri Publishing, 2020.

Ollenburger, Jane C., dan Helen A. Moore. *Ollenburger, Jane C, dan Helen A. Moore, 1996. A Sociology of Women*. Diterjemahkan oleh Budi Sucahyono dan Yan Sumaryana. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996.

Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Ed. 2, Cet. 4. Bandung: Remadja Karya, 1988.

\$ \$QZDU 3, PSOLNDVL %XGD\ D 3DWULDUNL 'DO  
Lembaga Pendidikan Madrasah (Studi Kasus pada Madrasah di  
. RWD 3DU ~~ALSYARIAH~~: 'Media Transformasi Gender  
dalam Paradigma Sosial Keagamaan Vol. 10, no. 1 (2017): Hal.  
45-67.

\$LV\DK 6LWL 33XEOLF 6SHDNLQJ GDQ .RQVWUL  
'DL' 9RO QR 14.

\$QZDU 6DLIXO 3.HMDKDW DQ %HUWRSHQJ \$JDPD  
\$JDP ~~Darbawy~~: *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4, no. 2 (2017):  
252 13.

\$VPDUHW 'HVL 3.DMLDQ 7HQWDQJ \*HQQGHU 3HUV  
Tentang Posisi Perempuan dan Laki-laki GDODP , ~~ALSYARIAH~~  
(*Jurnal Ilmiah Syariah*) Vol. 17, no. Isu 2 (2018): Hal. 259-268.

ORK 0XKWDGRU GDQ +DPGDQL )LNUL 37HODDK  
'DQ %XGD\ D 3DWULDUNLx 6W ~~Kasyan~~ (SLVWHPF  
*Fikr: Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin Dan Filsafat* Vol. 17, no. 2  
(2021): 277 15.

0XVWDTLP 0XVWDTLP 33DUDGLJPD 3HULODNX 6  
%HKDYLRULVWLN 7HODDK \$WDV 7HRUL %XUU  
*Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial* Vol. 10, no. No. 2 (2016):  
503 13.

Nawawi, Nawawi<sup>3</sup>. R P S H W H Q V L - ~~KOMUNIKASI~~ *Dakwah Dan Komunikasi* Vol. 3, no. 2 (2009): 287-297.

Nursaptini, Muhammad Sobri, Sutisna Deni, Muhammad Syazali, dan  
: L G R G R \$ U L I<sup>3</sup> % X G D \ D 3 D W U L D U N L G D Q \$ N  
3 H Q G L G A L M A I Q Y A H: *Media Transformasi Gender dalam  
Paradigma Sosial Keagamaan* Vol. 12, no. 2 (2019): 9-26.

6 D U \$ O L + D \ G D U 5 D P D J D Q \$ Y F X G D Q \$ E G X O C  
Undergraduate Students Self Confidence Levels in Terms of some  
9 D U L D F O D I V S O C I A L A N D B E H A V I O R A L S C I E N C E S Vol. 5 (2010):  
Hal. 1205-1209.

: D K L G \$ E G G D Q : D Z D Q \* X Q D Z D Q<sup>3</sup> . H S H P L P S L Q D  
. D M L D Q 0 D M H O L V 7 D U M L K 0 X K D P P D G L \ D K 7 H  
*Musawa Jurnal Studi Gender dan Islam* Vol. 3, no. Isu 1 (2004):  
Hal. 93-114.

: L Z L Q G D : L Z L Q G D e n d i k k a n X I Q a n d D e n g a n T i n g k a t  
5 H O L J L X A M A N D M e d i a I n f o r m a s i p e n d i d i k a n I s l a m Vol.  
15, no. 1 (t.t.): Hal. 48-62.

% \$ 6 X S D U Q R<sup>3</sup> 0 7 F B K D P . U L W M R W I G D O D P , O P X . R  
*Paradigma: Jurnal Masalah Sosial, Politik dan Kebijakan*, 9, no. 4  
(2005): 254-259.

Arianty, Monika Wulan, Rohanda, dan Imam Ghozali Budiharja.  
<sup>3</sup>, G H R O R J L 3 D W U L D U N L G D O D P 1 R Y H O : D 1 D V  
, K V D Q \$ E G X O H i j a i J o u r n a l I n A r a b i c L a n g u a g e a n d  
*Literature* Vol. 03, no. 01 (2020): 10-27.

A., Syam, G D Q \$ P U L \$<sup>3</sup> 3 H Q J D U X K N H S H U F D \ D D Q G I  
berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa  
(studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan  
G D Q L O P X S H Q G L G L N D Q X Q L Y H U V L W D V P X  
*Jurnal Biotek* 5, no. 1 (2017): 87-102.

Dakwah dalam menyatukan intern ummat beragama (tinjauan wayang  
sasas sebagai pemersatu ummat beragama di Lombok). Presentasi  
Kelas, Ruang Kelas Kampus 1 UIN Mataram, 20 April 2022.

) / .ROOR ³% XGD\ D 3DWULDUNLGDQ 3DUWLVL  
Politik. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-  
, 661

)DX]L\DK <D\XN ³8ODPD 3HUHPSXDQ GDQ 'HNRQ  
*Islamica : Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2010): 161 #4.

Hadiyana, Endan J ³6WUDWHJL 'DNZDK GL WHQJDK 0DV\ D  
SDGD 0DV\ DUDNDW 3HUNRWDDQ ' 'LSUHVHG  
Kelas, Ruang Kelas Kampus 1 UIN Mataram, 30 Maret 2022.

,VQDWLQ 8OIDK ³0HODKLUNDQ .HPEDOL 8ODPD  
Refleksi atas Kela QJNDDQ 8ODPD 3HUHPSXDQ GL  
*Justacia Islmaca* Vol. 9, no. 02 (2012).

/XWIL\DK /XWIL\DK ³.ULWLN 0RGHUQLWDV 0HQ)  
7HRUL .ULWLVL 0D]KQJEd: )JrdQ NkktuW  
*Keislaman dan Kemanusiaan* 2, no. 1 (2018): 275 #5.

0 =DLQXGGLQ ³3HUDQ 8ODPD 3HUHPSXDQ GL \$F  
Perempuan Sebagai Ulama di Kabupaten Bireuen dan Aceh  
%HVDTdkamimul: *Jurnal Studi Gender dan Islam serta  
perlindungan Anak* 6, no. 2 (2017): 165 #7.

0 < <XVX' dan Perubahan SRVLDO 0DV\ DUDNDW ' 'LSUHVHG  
*Ijtima'iyyah* 1, no. 1 (2015): 51 #2.

1RYL\DQD , 1 1 5 'HZL GDQ 5 5RFKPDG ³\$  
Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self- & RQILG H QFH ' 'LSUHVHG  
*PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (Februari  
2019): 704 #9.

1XUIDODK <DVLQ ³.RQVHS4XHUHPSXDQ 0DV\ DUDNDW ' 'LSUHVHG  
*Islam Tribakti (IAIT) Kediri* Vol. 24, no. No. 1 (2013): 34 #5.

1XUPL0D 1LQD ³3HQJDUXK %XGD\ D 3DWULDUNL  
GDQ 3HPEHQW XNDSQ Jb%GSD  
*Culture* Vol. 23, no. 1 (2015): 1 #6.

5DKPDWLDK 6WDA ³.HSUHEDG 0DV\ DUDNDW ' 'LSUHVHG  
*AS-Syad AD-Djls*, No. 2 (2019): 1 ±  
13.

5LJKD )DFKUXU GDQ \$OL 0XVWDID 33HUHPSXD  
7LQJLL \*DAR Péurawi Vol. 3, no. No. 1 (2020): 37-56.

5RGL\DK 5RGL\DK 'Da'irah Menehlu'ndi Keberhasilan  
'DNZDK-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis  
7, no. 1 (2018): 31-36.

6DNLQD \$GH ,UPD GDQ 'HVV\ +DVDQDK 6LWL \$ 3  
GL ,QGRSAR: Social Work Journal 7, no. 1 (2017): 71-80.

6DODGLQ %XVWDPL 37UDGLVL 0HUDUL¶ 6XNX  
3HUVSHNWLI +A-NKam PVqlVQD P(2013): 22-39.

6DOLP \$JXV 33HUDDQ'i Gidid Perspektif Psikologi  
'DNZDK-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan  
Kebudayaan Volume 8, No. 1 (2017): 92-107.

6DUDK \$SULOLDQGD GDQ .ULVQDQL +HWW\ 33  
Perempuan Akibat Kuatnya Budaya Patriarki di Indonesia Ditinjau  
'DUL 3HUVSHNWLI Jurnal Karawati Resolusi Konflik 3,  
no. 1 (2021): 1-13.

6KRODKXGLQ 8PDU 30HPEHGDK 7HRUL .ULWLVL 0  
Asumsi, dan Kontribusinya Terhadap Perkembangan Teori Ilmu  
6RVLDU' of Urban Sociology 3, no. 2 (2020): 71-89.

=XKUL 6DLIXGGLQ GDDQ'akademi'ndes Pad' Budaya 3.HWL  
3DWULDUNL GL NHKLGXSDDQ'urad'V, DUDNDW ,QC  
(2022): 17-31.

+XWDJDOXQJ 'DQLHO 3+HJHPRQL Jurnal  
Pemikiran sosial, Politik dan Hak Asasi Manusia Vol. 74 (2004):  
1-17.

Sar, Ali Haydar, 5DPDJDQ \$YFX GDQ \$EGXOODK ,VLNODU  
Undergraduate Students Self Confidence Levels in Terms of some  
9DULD' of Social and Behavioral Sciences Vol. 5 (2010):  
Hal. 1205-1209.

:DKLG \$EG GDQ :DZDQ \*XQDZDQ 3.HSHPLPSLQDC  
KajLDQ 0DMHOLV 7DUMLK 0XKDPDGL\DK 7HOD

*Musawa Jurnal Studi Gender dan Islam* Vol. 3, no. Isu 1 (2004):  
Hal. 93-114.

Nufus, Lale Syifaun. Akun Media Sosial Pimpinan Pusat Muslimat NW.  
Wawancara, 8 Mei 2023.

222 . bagaimana Menghadapi Budaya patriarki di Lombok.  
Wawancara, 8 Mei 2023.

222 . Implikasi Budaya Patriarki Terhadap *Self Confidence* Da'iyah di  
Lombok. Wawancara, 8 Mei 2023.

Observasi di Media Sosial. Diakses 16 Mei 2023.  
<https://kbr.id/kenalicaleg/2019/caleg/hj--lale-syifaun-nufus/6287.html>.

2EVHUYDVL .HJLDWDQ .DMLDQ )LTKXQQLVD¶ 1DKG

2EVHUYDVL .HJLDWDQ .DMLDQ )LTKXQQLVD¶ 1DK  
2022.

PP. Muslimat NW, Akun Media Sosial. Observasi, 30 April 2023.

Aini, Baiq Miftahul. Pimpina Daerah Nahdliyat NW Lombok Timur.  
Wawancara, 16 Oktober 2022.

Azim, Nurji. Wawancara, 26 Juni 2022.

Jidah, Abdul. Tokoh Masyarakat. Wawancara, 23 Mei 2023.

Kegiatan Hiziban dan Silaturrahmi Pimpinan Pusat Muslimat NW.  
Observasi, 24 Mei 2023

PP. Muslimat NW, Akun Media Sosial. Observasi, 30 April 2023.  
Rahmiati. Wawancara, 26 Juni 2022

Aini, Baiq Miftahul. Pimpina Daerah Nahdliyat NW Lombok Timur.  
Wawancara, 16 Oktober 2022.

Analisis pada Biografi Organisasi Nahdlatul Wathan, 25 Mei 2023.

Riayatullah. Wawancara, 16 Oktober 2022.



Kegiatan Hiziban dan Silaturahmi Pimpinan Pusat Muslimat NW.  
Observasi, 24 Mei 2023.

Nufus, Lale Syifaun. Akun Media Sosial Pimpinan Pusat Muslimat NW.  
Wawancara, 8 Mei 2023.

2 2 2 . bagaimana Menghadapi Budaya patriarki di Lombok.  
Wawancara, 8 Mei 2023.

2 2 2 . Implikasi Budaya Patriarki Terhadap Self Confidence Daiyah di  
Lombok. Wawancara, 8 Mei 2023.

2 2 2 . HSHUF D \ D D Q G L U L ' D ¶ L \ D K : D Z D Q F D U D

2 2 2 . Wawancara, 8 Mei 2023.

Pulau\_Lombok. Diakses 28 Oktober 2022.  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Pulau\\_Lombok](https://id.wikipedia.org/wiki/Pulau_Lombok).

KBBI online. Diakses 23 Agustus 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.

KBBI Online. Diakses 16 Mei 2023. [http://\(https://kbbi.web.id/refleksi\)](http://(https://kbbi.web.id/refleksi)).

Data NTBProvinsi Diakses 18 Oktober 2022. <http://data.ntbprov.go.id/>.

BBI Online. Diakses 16 Mei 2023. [http://\(https://kbbi.web.id/refleksi\)](http://(https://kbbi.web.id/refleksi)).

Badan Pusat Statistik. Diakses 10 Oktober 2022.  
<https://www.bps.go.id/subject/40/gender.html#subjekViewTab3>.

dijuluki-pulau-seribu-masjid-ini-deretan-masjid-megah-dan-bersejarah-di-lombok. Diakses 19 Oktober 2022.  
<https://www.goodnewsfromIndonesia.id/2022/04/04/dijuluki-pulau-seribu-masjid-ini-deretan-masjid-megah-dan-bersejarah-di-lombok>.

Behaviorisme. Diakses 29 Desember 2022.  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme>.

<http://eprint.umm.ac.id/>. Diakses 30 Desember 2022.  
<http://eprint.umm.ac.id/>.

Behaviorisme. Diakses 29 Desember 2022.  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme>.

<http://eprint.umm.ac.id/>. Diakses 30 Desember 2022.  
<http://eprint.umm.ac.id/>.

3 %HKDYLRULVPH 'LDNVHV 'HVVPEH  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme>.

3 KWWS HSULQW XPP DF LG 'LDNVHV  
<http://eprint.umm.ac.id/>.

3 .DPXV %HVDU %DKDVD ,QGRQHVLDD .%%, >2QO  
@ 'LDNVHV -XQL KWWSV NEEL ZHE

3 .%%, 2QOLQH 'LDNVHV 0HL KWWS KWW

3 2EVHUYDVL GL 0HGLDDN0RVLDO 0HL  
<https://kbr.id/kenalicaleg/2019/caleg/hj--lale-syifaun-nufus/6287.html>.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
M A T A R A M

Perpustakaan UIN Mataram



## PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jalan Bypass ZAMIA 2 - Desa Lelede - Kecamatan Kediri - kode pos 83362  
Kabupaten Lombok Barat - Provinsi NTB, E-mail: [brida@ntbprov.go.id](mailto:brida@ntbprov.go.id) Website : [brida.ntbprov.go.id](http://brida.ntbprov.go.id)

### SURAT IZIN

Nomor : 070 / 2532 / II – BRIDA / I / 2023

### TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
- Peraturan Daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat Nomor 14 Tahun 2021 Tentang Perubahan kedua atas perda No 11 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi NTB.
  - Peraturan Gubernur NTB Nomor 49 Tahun 2021 Tentang Perubahan Ke Empat Atas Peraturan Gubernur Nomor 51 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Badan-Badan Daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat.
  - Surat Dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram Nomor : B.04/Un.12/PP.00.9/PS/01/2023 Perihal : Permohonan Izin Penelitian .
  - Surat dari BAKESBANGPOLDAGRI Provinsi Nusa Tenggara Barat Nomor : 070/031/II/R/BKBPDN/2023 . Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian.

### MEMBERI IZIN

Kepada ;

Nama : Rita Fitriani  
NIK / NIM : '5203204505940004 / '210405030  
Instansi : Universitas Islam Negeri Mataram  
Alamat/HP : Bagek Kerotok, Desa Sukaraja Kecamatan Jerowaru Lombok Timur / '085205793803

Untuk : Melakukan Penelitian dengan Judul: "Implikasi Budaya Patriarki Terhadap Self Confidence (kepercayaan Diri) Da'yah Di Lombok"

Lokasi : Aktivist Perempuan Lembaga Organisasi NW di Lombok  
Waktu : Januari - Juni 2023

Dengan ketentuan agar yang bersangkutan menyerahkan hasil penelitian selambat lambatnya 1 (satu) bulan setelah selesai melakukan penelitian kepada Badan Riset Dan Inovasi Daerah Provinsi NTB via email: [litbang.bridaprovnbt@gmail.com](mailto:litbang.bridaprovnbt@gmail.com)

Demikian surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Lombok Barat  
Pada tanggal, 09 Januari 2023  
an. Kepala Brida Provinsi NTB  
Kepala Bidang Litbang Inovasi Dan Teknologi



**LALU SURYADI, SP. MM**  
NIP. 19691231 199803 1 055

Tembusan: disampaikan kepada Yth:

- Gubernur NTB ( Sebagai Laporan );
- Bupati Lombok Timur ;
- Direktur Pascasarjana UIN Mataram ; ;
- Ketua aktivis Perempuan Lembaga Organisasi NW di Lombok ;
- Yang Bersangkutan ;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
**PASCASARJANA**

Jln. Pendidikan No. 35 Mataram Telp. (0370) 623819-621298. Fax 623819 Mataram NTB  
Website : [www.pasca.uinmataram.ac.id](http://www.pasca.uinmataram.ac.id), Email : [pascasarjana@uinmataram.ac.id](mailto:pascasarjana@uinmataram.ac.id)

Nomor : B.04/Un.12/PP.00.9/PS/01/2023  
Sifat : Penting  
Lamp. : 1 Berkas  
Hal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala KESBANGPOL Provinsi NTB**  
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan proses penyusunan Tugas Akhir Semester (TESIS) mahasiswa sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister pada Pascasarjana UIN Mataram, oleh karena itu mohon kiranya agar mahasiswa kami diberikan rekomendasi penelitian untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan.

Adapun mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Nama : **RITA FITRIANI**  
NIM : 210405030  
Semester/T. A. : III (Ganjil) / 2022/2023  
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam  
Judul Tesis : **IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP SELF CONFIDENCE (KEPERCAYAAN DIRI) DA'IYAH DI LOMBOK**  
Tempat Penelitian : 1. Aktis Perempuan Lembaga NW di Lombok  
2. **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**  
3. **ATARAM**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 04 Januari 2023

Direktur,



**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA.**  
NIP. 197512312005011010



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK DALAM NEGERI**

Jalan Pendidikan Nomor 2 Tlp. (0370) 7505330 Fax. (0370) 7505330  
Email : bakesbangpoldagri@ntbprov.go.id Website : http://bakesbangpoldagri.ntbprov.go.id

M A T A R A M

kode pos.83125

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
NOMOR : 070 / 631 / 1 / R / BKBDN / 2023

**1. Dasar :**

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian Surat Dari Direktur Pascasarjana UIN Mataram  
Nomor : B.04/Un.12/PP.00.9/PS/PAI/12/2023  
Tanggal : 04 Januari 2023  
Perihal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

**2. Menimbang :**

- Setelah mempelajari Proposal Survei/Rencana Kegiatan Penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi Penelitian Kepada :
- Nama : RITA FITRIANI  
Alamat : Bagek Kerotok Kel/Desa. Sukaraja Kec. Jerowaru Kab. Lombok Timur No. Identitas 5203204505940004 No.Tlpn 087860172769  
Pekerjaan : Mahasiswa Jurusan KPI  
Bidang/Judul : IMPLIKASI BUDAYA PATRIARKI TERHADAP SELF CONFIDENCE ( KEPERCAYAAN DIRI )  
**DAIYAH DI LOMBOK**  
Lokasi : Aktivist Perempuan Lembaga Organisasi NW di Lombok  
Jumlah Peserta : 1 ( Satu ) Orang  
Lamanya : Januari - Juni 2023  
Status Penelitian : Baru

**3. Hal-hal yang harus ditaati oleh Peneliti :**

- a. Sebelum melakukan Kegiatan Penelitian agar melaporkan kedatangan Kepada Bupati/Walikota atau Pejabat yang ditunjuk;
  - b. Penelitian yang dilakukan harus sesuai dengan judul beserta data dan berkas pada Surat Permohonan dan apabila melanggar ketentuan, maka Rekomendasi Penelitian akan dicabut sementara dan menghentikan segala kegiatan penelitian;
  - c. Peneliti harus mentaati ketentuan Perundang-Undangan, norma-norma dan adat istiadat yang berlaku dan penelitian yang dilakukan tidak menimbulkan keresahan di masyarakat, disintegrasi Bangsa atau keutuhan NKRI Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian telah berakhir, sedangkan pelaksanaan Kegiatan Penelitian tersebut belum selesai maka Peneliti harus mengajukan perpanjangan Rekomendasi Penelitian;
  - d. Melaporkan hasil Kegiatan Penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Barat melalui Kepala Bakesbangpoldagri Provinsi Nusa Tenggara Barat.
- Demikian Surat Rekomendasi Penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 6 Januari 2023  
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN  
POLITIK DALAM NEGERI PROVINSI NTB  
SEKRETARIS



**Tembusan disampaikan Kepada Yth:**

1. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi NTB di Tempat;
2. Bupati Lombok Timur Cq. Ka. Kesbangpol Kab. Lombok Timur di Tempat;
3. Ketua Aktivist Perempuan Lembaga Organisasi NW di Lombok di Tempat;
4. Yang Bersangkutan;
5. Arsip;

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : RITA FITRIANI  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bageq Krotok, 05 Mei 1994  
Alamat : Bagek Kerotok Desa Sukaraja Kec.  
Jerowaru Lotim.  
Nama Ayah : Jumadil  
Nama Ibu : Kaci

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SDN 7 Sukaraja 2001-2007 Tahun
- b. MTs Al-Ittihadiyah NW Sepakat 2007-2010 Tahun
- c. MA Al-Ittihadiyah NW Sepakat 2010- 2013 Tahun
- d. Sarjana : Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Lombok Timur 2014 - 2020 Tahun

#### 2. Pendidikan Non Formal

Mahad DQH NW Anjani 2013-2016 Tahun

### C. Riwayat Pekerjaan

- a. Khusus Kepemiluan :
  - 1) Anggota KPPS 2018
  - 2) Pengawas TPS 2019
- b. Non Kepemiluan :
  - 1) Kepala Sekolah TK
  - 2) Guru Honor Yayasan

#### D. Pengalaman Organisasi

Nama organisasi	Jabatan	Tingkat (jurusan/fakultas/nasional/internasional)	Tahun
BEM Fakultas	Bendahara	Fakultas Dakwah di IAIH NW Lombok Timur	2015
Muslimat NW Cab. Jerowaru	Anggota	Kecamatan	2022
PD Nahdliyyat Lotim	Anggota	Kabupaten	2021

#### E. Karya Ilmiah

Komunikasi dan Penyiaran Islam : Membangun Paradigma Baru Multi Perspektif	Buku	MATA KATA INSPIRASI	2022
Penerapan Metode Dakwah Bil Hikmah Dalam Meningkatkan Perilaku Remaja di Desa Sukaraja Kecamatan Jerowaru Lombok Timur	Skripsi	-	2018
Akulturasi Budaya Lokal Dan Ajaran Islam Di Bayan Kabupaten Lombok Utara tinjauan Interaksi Simbolik Dalam Komunikasi Budaya	Jurnal	Pascasarjana UIN Mataram	2021

Mataram, Juni 2023

**(RITA FITRIANI)**