

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V MI AL-MUKHTARIYAH MAMBEN DAYA KEC.
WANASABA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Mataram untuk melengkapi persyaratan
mencapai gelar sarjana pendidikan islam**

Oleh

ZURRIYATUN TAYYIBAH

NIM. 151.109.115



JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MATARAM

2014

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zurriyatun Tayyibah, NIM 151.109.115. Yang berjudul “peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Mi Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec. Wanasaba Tahun Pelajaran 2014/2015” telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di Munaqasyahkan, di setujui pada tanggal 25 agustus 2014

Di bawah bimbingan :

Pembimbing I



DR. M. Sobry, M.Pd
Nip : 197710092006042002

Pembimbing II



Alwan Mahsul M.Pd
Nip: 198120122009011017

NOTA DINAS

Hal : Munaqasyah

Mataram 25 Agustus 2014

Kepada
Yth. Rektor IAIN Mataram
Di-
Mataram

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan di adakan perbaikan sesuai masukan pembimbing dan pedoman penulisan skripsi, kami berpendapat bahwa skripsi Zurriyatun Tayyibah, nim. 151.109.115 yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec. Wanasaba Tahun Pelajaran 2014/2015" telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Mataram.

Demikian, atas perhatian bapak rektor disampaikan terima kasih

Wassalamualaikum, wr. Wb.

Pembimbing I



DR. M. Sobry, M.Pd
Nip : 197710092006042002

Pembimbing II



Alwan Mahsul M.Pd
Nip : 198120122009011017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zurriyatun Tayyibah

Nim : 151.109.115

Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Kejuruan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institusi : IAIN Mataram

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inquiri pada mata pelajaran IPA kelas V Mi Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec. Wanasaba Tahun Pelajaran 2014/2015” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dibelakang hari ternyata karya tulis ini tidak asli, saya siap dianulir gelar sarjana saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Mataram.

Mamben 18 Agustus 2014



Zurriyatun Tayyibah
Nim: 151.109.115

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec. Wanaszba Tahun Pelajaran 2014/2015” yang diajukan oleh Zurriyatun Tayyibah, Nim : 151.109.115, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Mataram telah dimunagasyahkan pada hari senin 10 Oktober 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan islam.

Dewan Munagasyah

1. Pembimbing I : DR. M. Sobry M.Pd
Nip : 1997710092006042002
2. Pembimbing II : Alwan Mahsul M.Pd
Nip : 198120122009011017
3. Penguji I : Drs. H. Nujumudin, M.Pd
NIP. 196206141992031003
4. Penguji II : Murzal, M.Ag
NIP. 197505142011011002

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

A.n Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Mataram

Wakil Dekan I bidang akademik



Drs. Wildan, M.Pd

Nip : 1968123119984031014

*Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inquiri
pada mata pelajaran IPA kelas V Mi Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec.*

Wanasaba tahun pelajaran 2014/2015

ABSTRAK

Oleh :

Nama : zurriyatun tayyibah

Nim : 151.109.115

Dalam proses pembelajaran IPA di Mi Al-Mukhtariyah masih didominasi oleh peran guru dimana siswa ditempatkan hanya sebagai objek bukan sebagai subjek. Proses pembelajaran tersebut menyebabkan rendahnya aktifitas belajar siswa dikelas sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar IPA siswa. Model pembelajaran Inquiri yang menekankan pada partisipasi aktif siswa dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan kegiatan belajar tersebut.

Berdasarkan masalah tersebut maka penulis terdorong untuk mengadakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tujuan penelitian tindakan kelas yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inquiri. Penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebagai hasil dari perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Adapun pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan model pembelajaran inquiri. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan hanya satu kali pertemuan dengan waktu 2 x 35 menit. Untuk mengukur siswa dalam penguasaan materi yang diberikan adalah tes formatif pada akhir setiap siklus. Pada setiap siklus selalu terjadi peningkatan hasil belajar, ini menunjukkan bahwa penelitian dengan penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi belajar siswa yaitu pada siklus I diperoleh perosentasi ketuntasan klasikal sebesar 45,83% dengan nilai rata-rata 61,66 sedangkan pada siklus II diperoleh perosentasi ketuntasan klasikalnya sebesar 100% dengan nilai rata-rata 79,6.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V MI Al-Mukhtariyah Mamben Daya Kec. Wanasaba tahun pelajaran 2014/2015.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hasil belajar	7

B. Model pembelajaran inquiri	14
C. Hakikat Pembelajaran IPA	19

BAB III METODE PENELITIAN 23

A. Setting / Lokasi Penelitian.....	23
B. Sasaran Penelitian.....	23
C. Rencana Penelitian	23
D. Instrumen dan Cara Penggunaannya	25
E. Pelaksanaan Tindakan	27
F. Cara Pengamatan (Monitoring)	28
G. Analisis Data dan Refleksi	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 34

A. Gambaran umum lokasi penelitian	34
B. Hasil penelitian	39
C. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP 57

A. Simpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MATARAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Kampus I : Jln. Pendidikan No.35 Mataram Tel. (0370) 621298, 625337, 634490 (Fax. 625337)
Kampus II : Jln. Gajah Mada No.- Telp. (0370)620783-620784.Fax : 620784 Jempong-Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : ZURRIYATUN TAYYIBAH
NIM : 151.109.115
Pembimbing I : M. SOBRI, M.Pd
Pembimbing II : ALWAN MAHSUL M.Pd
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI AL-MUKHTARIYAH MAMBEN DAYA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
28/05/14	proposal	perbaiki sisi saran	a.
31/05/14	propo	all	a
01/08/14	skripsi	perbaiki	a.
09/08/14	skripsi	se	a.

Mataram, / / 2014

An. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram
Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dr. Wildan, M.Pd

NIP. 1968123119984031014

Pembimbing II

Alwan Mahsul M.Pd
NIP.198120122009011017



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MATARAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Kampus I : Jln. Pendidikan No.35 Mataram Tel. (0370) 621298, 625337, 634490 (Fax. 625337)
Kampus II : Jln. Gajah Mada No.- Telp. (0370)620783-620784.Fax : 620784 Jempong-Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : ZURRIYATUN TAYYIBAH
NIM : 151.109.115
Pembimbing I : Dr. M. SOBRY, M.Pd
Pembimbing II : ALWAN MAHSUL M.Pd
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V MI AL-MUKHTARIYAH MAMBEN
DAYA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
		<i>perbaiki saran usrah</i>	<i>[Signature]</i>
		<i>perbaiki usrah</i>	<i>[Signature]</i>
		<i>see script</i>	<i>[Signature]</i>

Mataram, / / 2014

Pembimbing I

Aa. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram
Wakil Dekan I Bidang Akademik



[Signature]
Dr. Wildan, M.Pd
NIP. 1968123119984031014

[Signature]

Dr. M. Sobry, M.Pd
NIP.197710092006042002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MATARAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Kampus I: Jln. Pendidikan No.35 Mataram Tel. (0370) 621298, 625337, 634490 (Fax. 625337)
Kampus II : Jln. Gajah Mada No.- Telp. (0370)620783-620784.Fax : 620784 Jempong-Mataram

KARTU KONSULTASI

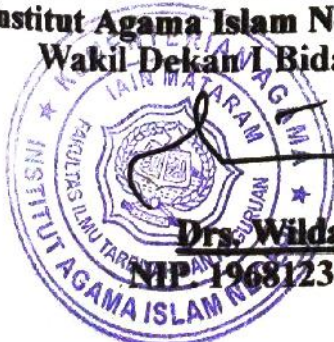
Nama Mahasiswa : ZURRIYATUN TAYYIBAH
NIM : 151. 109.115
Pembimbing I : M. SOBRI, M.Pd
Pembimbing II : ALWAN MAHSUL M.Pd
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V MI AL-MUKHTARIYAH MAMBEN
DAYA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
		<i>see paper</i>	<i>[Signature]</i>

Mataram, / / 2014

Pembimbing I

An. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram
Wakil Dekan / Bidang Akademik



Drs. Wildan, M.Pd

NIP.1968123119984031014

[Signature]

M. Sobri, M.Pd

NIP.197710092006042002